

Esto es como una 'obra editorial', si no tiene 'paciencia' o 'voluntad', para su lectura, no la habrá para la lectura de mis proyectos.

CONSULTOR, AUDITOR, PERITO, ANALISTA, COORDINADOR, GERENTE, ORIENTADOR, 'EMINENCIA', Técnico en Ciencia. Lo de forense informático me toca más las pelotas ya que implica cadena de custodia. (Luthie de ronda moderador, Yoda, mecenaz, Sensei2006, creativo brainstormer)

Videojuego de elaboración propia

Sergio Izquierdo Rodríguez

Imagen de junio de 2022

PRODUZCO APLICACIONES COMPUTACIONALES TRABAJADAS ORIGINALMENTE

<https://dtptt.org> say NO TO WAR
<https://sergioir.ddns.net>

Programación/Seguridad Digital y Diseño: Gráfico, Apps, Sistemas

CAUSA DEL ALTA: ALTA NORMAL
GRUPO COTIZACIÓN: 02 INGENIEROS TÉCNICOS, PERITOS Y AYUDANTES
OCUPACIÓN: A

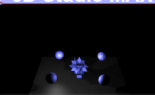
DATOS DEL CONTRATO
Ocupación Desempeñada: INGENIEROS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS DE ALTA Y TERCER



Seleccione el texto que desee que sea leído o... Leer el contenido de la web (unos 11 minutos)

SU ORIGEN Y LAS TOMAS COMO PROPIAS BAJO LA LUZ DE LAS SOLUCIONES CON MIS PALABRAS PARA QUE NIEGUE

3D Studio MAX



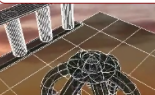
DOCENCIA DE IT, HTML5, CSS3 y Javascript

Docencia



Solicitudes al 655 481 986

Autocad 3D



Electrónica IoT



Resultado de su test de CI

Tarjetas	
HTML5, CSS3	65.01 K€/año
Material Design CSS Framework	96.31 K€/año
Bootstrap	103.13 K€/año
Data Science	1.34 M€/año
Big Data, Hadoop HDFS	143.48 K€/año
MATLAB	87.43 K€/año
Análisis Estadístico	87.43 K€/año
Machine Learning Implementando en Python...	163.66 K€/año
Internet de las Cosas IoT	146.72 K€/año
Robótica y Automatización de Procesos RPA	126.55 K€/año
Ensamblador 8086	95.28 K€/año
Administración de Sistemas Shell Script	156.81 K€/año
Diseño UI/UX User Interface & Experience	126.55 K€/año
SEO Search Engine Optimization	103.13 K€/año
PHP	84.07 K€/año
Laravel	96.31 K€/año
Bases de Datos Relacionales RDBMS	121.06 K€/año
Programación SOL	94.16 K€/año
Programación NoSQL MongoDB	135.64 K€/año
Javascript	65.01 K€/año
Angular, React	80.71 K€/año
jQuery	96.4 K€/año
Express JS	144.6 K€/año
Node.js	132.27 K€/año
Vue.js	103.13 K€/año
Android	126.91 K€/año
Mobile Apps con Ionic	96.84 K€/año
GUT's con ELM	90.8 K€/año
Mobile Apps con Dart y Flutter	97.52 K€/año

Django	131.15 K€/año
Type Script certificado de excelencia	103.13 K€/año
Julia	149.09 K€/año
Ruby	81.83 K€/año
Perl	122.18 K€/año
C++, C#, Java, Python	95.28 K€/año
Scala, Java Hibernate Framework	86.31 K€/año
Rust	173.75 K€/año
Java Spring	133.39 K€/año
Visual Basic .Net	87.26 K€/año
Unity 2D/3D AR/VR	128.91 K€/año
Swift para Apple	89.68 K€/año
Inteligencia Artificial, Cert. Excelencia LISP	127.79 K€/año
Visión Artificial, Certificado Excelencia	171.51 K€/año
Seguridad Informática	140.12 K€/año
Criptografía	106.49 K€/año
Blockchain creación de Cryptomonedas	134.52 K€/año
Pentesting	124.43 K€/año
Google Ads, SEM	87.17 K€/año
Marketing en las Redes Sociales	53.8 K€/año
Especialista Marketing Digital	75.1 K€/año
Growth Hacking, AARRR Framework, A/B Testing	97.52 K€/año
Gestión de Servicios en la Nube	20.17 K€/año
Gestión de Recursos en Tiempo Real entre IoT y servicios Cloud	219.71 K€/año
Ingeniería del Software	6.44 L€/año
Software Testing, Agile, O/A, Selenium	123.31 K€/año
E.R.P.	107.61 K€/año

Fuente Google Developers a razón de 1.500 horas anuales



Internet de las Cosas Domótica Inmótica



*9 HSK1 Hanban

ASP.Net

GIT

in

YouTube

Sitios de navegación anónima en la red



WebApps 2020

Gestión de la información cifrada, multidispositivo, crossbrowser.



Autocad

PHOTOSHOP

Diseño Web

REDES

Programación

Sistemas

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes

Aplica/Integración de redes



Ingeniero de Software, FullStack, Científico de Datos, Sistemas, Redes, Seguridad y Diseño

...mi hash en su cálculo y registrados quedamos en su inmutable memoria...blockchain...

Administrador de hardware para la asignación de recursos en el desempeño de operaciones de cálculo ligadas a las transacciones de valores de intercambio criptográfico, 11 años.

Programador de aplicaciones web en php y MySQL desde 2002, windows y linux desde 1998, desempeñé labores de técnico de soporte para usuario en sectores como la formación, seguridad y banca y como programador web de múltiples sitios dedicados a diversas actividades, entre ellas, la compra venta electrónica con plataformas de pago online. Perseverante, activo y al tanto de las últimas evoluciones de tecnologías propias también he colaborado como docente de software ofimático, de animación y edición gráfica, o como responsable de la publicación de contenidos en redes sociales como youtube y prensa escrita.

Mi objetivo es desempeñar una labor relacionada con el ámbito de la programación que se adecue a mis capacidades adquiridas a lo largo de mi **carrera profesional** y me permita desarrollar mi **profesionalidad para mejorar lo presente** obteniendo reconocimiento por ello y viéndome **realizado** en el **ámbito profesional**.

Creación de NFTs o Tokens No Fungibles para su intercambio transaccional en las redes de criptomonedas y de Tokens Fungibles criptográficos o criptomonedas...
Puede ofertar por cualquiera de mis tokens.

Habilidades / Capacidades

Constancia y perseverancia en el desempeño

Muchas veces para resolver un problema de programación o incidencia técnica tenemos que observar, manipular y acotar comportamientos para verificar su funcionamiento de forma individual y así conformar un conjunto coordinado, sincronizado y seguro.

Aporto soluciones creativas calculando mejorar lo presente

A veces es mejor conseguir lo mismo con menos esfuerzo, sin reducir calidad, tal vez la autocritica y la reducción de errores con una ligera redistribución del esfuerzo logre un comportamiento más fluido y eficaz.

Estrategia en Redes Sociales.

PREMIOS ELEFANTE DE ORO Y QUILLOTINA

Formación académica

1996

Bachillerato CC.NN. y de la Salud *Heisemberg y la historia de Pi*
I.E.S. Hoces del Duratón [enlace](#)

Destacada selectividad en Matemáticas y Química.

1996-2018

Estudiada hasta el final, pero... **Inconclusa Grado en Ingeniería Informática**
Complutense UNED [enlace](#) *¿Finalizamos algo en constante evolución?*

Distintos grados de consecución a través de distintos planes de estudio 94, 2000, 2008 desde las arquitecturas mononúcleo de 16 bits hasta las **actuales ingenierías paralelas de 64 bits**.

2021 **Curso Superior de Secretariado, Administración y Finanzas** *Reparación de Móviles*

2022 **Formador de Formadores en eLearning** [enlace](#) *Harvard Business*

Programación de Videojuegos con Unity 3D [enlace](#) *Fundamentals*

Certificado de Instructor de Consultoría Business IT [enlace](#)

Ciberseguridad [enlace](#). **Iniciación a la impresión en 3D** [enlace](#).

Cursando actualmente... 'formación en Deep Learning de la

Universidad de Queensland', 'Máster en Administración y Gestión de Empresas',

'Máster en Big Data y Business Intelligence',

'Máster en Marketing Digital y Comercio Electrónico' (Titulaciones Universitarias)

'Máster en Publicidad', 'Máster en Nutrición', Experto en Graphics Design.



Internet de las Cosas

Electrónica Digital,
Arduino, Node MCU,
Raspberry Pi, MQTT,
OpenHabian, Domótica,
desde Smartphone



Servicio ADAFRUIT
MQTT 24/7



<https://crypto-robot.org>
<https://cryptosimulador.net>

Experiencia laboral

Depuración y Diagnóstico

Técnico IT

Experiencia laboral

Evaluación y Mantenimiento

Responsable de Maquinaria

Industrial en Línea y

Técnico de Calidad.

Idiomas

Inglés – Nivel Avanzado B1

Chino Han – Nivel Elemental A1

"Guten tag, arigato, je ne 'pa' parle"

Informática

Linux – Nivel Administrador

Windows – Nivel Administrador

– **Java, C, C++, C#, Python 3, NetASP** –

– Nivel Avanzado –

PHP – Nivel Máster

MySQL – Nivel Máster

Access, Excell, Word – Nivel Avanzado

HTML, CSS, Javascript – Docente

SEO 02...22, Community Management de 2002-20. **1.2.3.4**

Android Studio Apps 2014-2019

Photoshop – Docente

QuarkXPress, Freehand Illustrator-

Profesional

AUTOCAD, 3DStudio, ISA Server-Nivel Medio

NetBeans, Eclipse, Notepad++, **Rational IBM**,

UML,

BlueJ, Visual Studio, CISO – Nivel Avanzado

Oracle **SQL Server, MongoDB** – Nociones

VMWare, IIS, Apache – Habitual

Inteligencia Artificial, Visión Artificial, Criptografía –

certificado excelencia

Data Science, Blockchain,

Machine Learning, Big Data – Nivel

Avanzado

Frameworks como **JQuery, prototype**

Angularjs, React, Node o Vue o CSS como **Bootstrap** o

Materialize certificados. GIT. Unity3D.

Certificado
Profesionalidad N3
IFCD210

Programación de Aplicaciones con Tecnologías Web

Junta de Castilla y León. [En el Danís](#) [enlace](#) [boe 14/12/2011](#)
Programación [del lado del cliente](#), del lado del servidor, intranet,
html, css, js, php, Java, MySQL, Tor, Moodle, WordPress.

Certificado

Profesionalidad N3
IFCT109

Seguridad Informática

Junta de Castilla y León. [En el Café Artesa de Santuario](#)
[Linux, niveles de seguridad](#), auditoría, LOPD,
vulnerabilidades, sistemas, servicios, redes CISCO.

Certificado

Profesionalidad N3
IFCT609

Programación de Sistemas

Junta de Castilla y León. [En el Patio de la Esquina](#)
[Programación Orientada a Objetos](#), Sistemas Operativos,
batch, bash, C, C++, .Net, Java, Conexión a Bases de Datos.

Certificado

Profesionalidad N2
ELEM0111

Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos

Junta de Castilla y León. [Entra "P"](#) [enlace1](#) [enlace2](#) [boe 05/09/2012](#) [en la Universidad](#)
Instalaciones de [corriente alterna de baja tensión](#), termostatos, células, programadores, contactores, domótica
centralizada y distribuida, bus SCS, KNX, inalámbricos Zigbee, Delta Dore, Legrand Valena Next, Netatmo, DMX,
automatización, multimedia, confort, termostatación, eficiencia energética y alarmas técnicas.

Certificado

Profesionalidad N3
SSCE110

Docencia de la Formación Profesional para el Empleo [en la Churrería](#)

Junta de Castilla y León. [enlace](#) [boe 24/12/2011](#)
[Programación didáctica](#), [elaboración de material](#), [impartición](#),
[evaluación](#), moderación, orientación y seguimiento.

Certificado

Profesionalidad N3
COMD10

Gerente de Pequeño Comercio [en la Chaplin](#)

Junta de Castilla y León. [En el Chaplin](#) [enlace](#) [programa formativo MTI](#)
Fiscalidad, contexto laboral, marketing y ventas, RR.HH. aprovisionamiento, contabilidad,
informatización del comercio, prevención y seguridad. <https://registro-prueba-existencia.net>

[Técnicas operativas de microelectrónica](#)

[video esteganografica](#)

[video cryptobot](#)

[video Julian's Tasks](#)

[video formucad](#)

Experiencia profesional: [prototipos esteganografica.net](#)²⁰¹⁸ [cryptoDemoBot](#)²⁰¹⁹ [tarefas-trabajo.net](#)²⁰¹⁹ [formucad.net](#)²⁰²⁰ **Más de 20.000 horas dedicadas a programación web e informática desde 1996 en el C.U. Domingo de Soto en Segovia, adscrito a la Universidad Complutense.** <https://sate-nas.ddns.net>

2021 Academia LIEDOS – Docente de Formación Profesional
para el Empleo en Cuéllar (Segovia)

Docente de la especialidad formativa del SEPE [FCOI02](#)
[Alfabetización Informática e Internet](#), para una clase compuesta por quince
motivados adultos que no faltaron un día a clase, a pesar de cómo se ponen las cabezas.

ACTIVIDAD ECONÓMICA
ACADEMIA

2021 Fundación CARTIF – Auxiliar de Proyecto

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ

Fundación de Ciencia y Tecnología, Investigación y Desarrollo
En el Parque Tecnológico de Boecillo, Valladolid

Nivel Formativo [Si... pero no XD, grupo cotización2](#)
ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO

E-47-2021-0013037

OTROS TÉCNICOS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS, QUÍMICAS, MEDIOAMBIENTALES

01/02/2021

[Programador Web, NodeJS, Ms TypeScript, Angular, PHP, MySQL](#)

2017 Comunidad de Villa y Tierra de Sepúlveda

[enlace](#)

Elaboración del [borrador de página web](#) de la
comunidad dando información acerca de los municipios
de la misma, localización y canales de contacto,
administración segura y SEO, así como a sus negocios.

2017 INMEDIA Comunicación-Küchen House

Revisión SEO de web implementada en Wordpress
orientada hacia el SEO orgánico, on-page, **web**
semántica, responsable de comunicación de campaña
online dedicada a actividad promotora de productos
exclusivos seleccionados que fomentan la excelencia.



2015 Desarrollos Crono-PC

Soporte Técnico y Mantenimiento de dispositivos y sus
comunicaciones para diversas entidades bancarias.
Actualización y reparación de **datáfonos** en
establecimientos.

Caja Rural, Santander, BBVA, Caja Duero, Banco
Popular, Cepsa, Ibercaja... Sabadell...MMXII, en
2001 Caja Segovia, red 6000...

2015 Camisetas con .COM

[enlace](#)

Programador de aplicación web para la edición gráfica
de la impresión de camisetas incluido en un framework
de **venta online**. Técnico de
soporte IT a red apple-microsoft.

CONFEMETAL: Patronal del Metal en Madrid,
desde central en Villaverde a Organización
Directiva en [Príncipe de Vergara](#), con
[Anselmo](#). Conjunto Técnico en [Medea](#), junto
a [Calle Alcalá](#) y Grupo Operativo en
[Vallecas](#), [Arregui y Arrejel](#). [Residencia en Aluche](#) y
otro en [La Latina](#). [Barquillo](#), [Chueca](#), [Hortaleza](#) y [Moncloa](#).
[San Ignacio](#), [Segundo de Urquía](#), [Reyita](#), [Museo del Jamón](#).

2011 EULEN SEGURIDAD

Técnico IT y de Seguridad Informática, cableado
estructurado, switch, cortafuegos, router CISCO,
auditoría, videovigilancia, backups ORACLE, email,
helpdesk Microsoft/Linux. **Programador.**

Software Solvente de Gestión de la Propiedad y facturación,
en C/ Infantas, Marqués de Valdeiglesias, Chueca. Madrid.

Otra Información

Permiso de conducir B1 y vehículo propio.

Disponibilidad preferentemente matinal.

Enlace a este documento

https://sergioir.ddns.net/curriculum/Sergio_Izquierdo_29Junio.pdf

Binario sobre primera página [disponible en...](#)



...**"por decir algo"** ...de <https://sergioir.ddns.net> TBLTR

[Certificado de discapacidad superior al 33%.](#)

Videocurrículum <http://cort.as/-KfX5>

[Certificado de competencias digitales B2](#)

*:nº número identificador del puerto de la aplicación.

De estas alguna me tumba

<https://cryptosimulador.net> <https://crypto-robot.org>

un certificado profesional nivel 2 es equivalente a un Módulo de Grado Medio
un certificado profesional nivel 3 es equivalente a un Módulo de Grado Superior

Logros / Hechos

Programación **Blockchain2017**

SSL 443, APIS

Servidor <https://sergioir.ddns.net>



ACCIÓN FORMATIVA PREFERENTEMENTE PARA DESempleados

DEL 7 DE SEPTIEMBRE DE 2016 AL 30 DE FEBRERO DE 2017

Certificado de Profesionalidad IFCD0110

Publicación de Páginas Web

Lenguajes de Marcas HTML

Aplicación de Hojas de Estilo CSS

Inserción de programas en lenguaje de guión, javascript.

Publicación de Páginas Web.

EcyL

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León

Junta de Castilla y León



Programador *SERGIO IZQUIERDO RODRÍGUEZ*

Web, Multimedia, de Sistemas, de Componentes Técnico

en Seguridad y Auditoría Informática y Domótica

Formador de Formación no reglada, Ocupacional, para el Empleo

Gerente

<https://cryptosimulador.net> <https://crypto-robot.org>

<https://laclasedeser.net>

Teléfonos: 921 42 07 61 / 655 48 19 86

Portfolio web : <https://sergioir.ddns.net> - <https://registro-prueba-existencia.net> - email: sergieteir@hotmail.com

EXPERIENCIA PROFESIONAL sat-a-nas.ddns.net - desfaserural.net - formucad.net - esteganografica.net - tare-as-trabajo.net

2021 ACADEMIA LIEDOS en Cuéllar. **Docente de Formación Profesional para el Empleo** del Módulo *Alfabetización Informática de nivel 1*.
2021 FUNDACION CARTIF en el Parque Tecnológico de Boecillo, VALLADOLID. **Programador Web** con NodeJS, Angular, TypeScript, PHP y MySQL.
2020 CALDERAS SEGOVIA. Prácticas de **Montaje y Mantenimiento Domótico**, automatización de tareas de gestión. formucad.net
2018 CALDERAS SEGOVIA. Prácticas de **Programador de Sistemas**, actualización de catálogos y software de gestión. esteganografica.net
2017 COMUNIDAD DE VILLA Y TIERRA DE SEPÚLVEDA. **Programador Web**, desarrollé una herramienta colaborativa de gestión de contenidos en código abierto para **40 localidades y empresas**, historia, festividades, **eventos**, patrimonio, entorno, **galerías de imágenes**, directorio de empresas, formularios de contacto y mapas eran sus contenidos.
Administración Servidor LAMP (Linux, Apache, Mysql y PHP), **Certificados SSL**, Autenticación de Segundo Factor y verificación de usuario con Google reCAPTCHA en PHP 7.0, MySQL, HTML5, CSS3 y Javascript. Wordpress framework.
2017 INMEDIA COMUNICACIÓN CORPORATIVA. Prácticas de **Técnico IT** en Valladolid, llevé a cabo tareas de **SEO** (Optimización para Motores de Búsqueda), Programación Web y Comunicación en Redes Sociales. Presupuestos online, E.V.A. Seguridad Informática, casado-d.org. Wordpress.
2016 Colaboración en proyecto cronicadecanarias.com, art3000.org, artesanienbarro.com, c. iniciación a javascript y revisión de @print CSS para EMT.
2016 ASOCIACIÓN RODINA. Prácticas de **Docente de Formación Profesional**. Formación en **Office y Programación Web**.
2015 DESARROLLOS CRONOPC. **Técnico de Soporte IT**, reparación y reemplazo de datafonos y routers de red para **diversos bancos**.
2015 Elaboración de presentación preliminar del proyecto mujeresdirectivas.com, activa hasta 2017. **Wordpress Framework**.
2015 CAMISETAS CON .COM. Prácticas de **Programador de Aplicaciones Web**, diseño y codificación de aplicación de diseño **"What You See Is What You Get"**, editor visual de imagen, de camisetas y un software de facturación. PHP 7, js, Notepad++.
2014 Asistencia puntual para ADIF, **virtualización de sistemas** para mantenimiento de **software** de catenaria. **Solución VMWare**.
2012 TELECOMPR MORENO. Prácticas de **Gerente de Supermercado**, encargado del lineal, almacén y caja. Presentación de **csv's app**.
2011 JMV Servicios en Madrid. **Página web**, diseño gráfico, software GPL de facturación y desarrollo de **software de control de accesos** y propiedad en **access 2007**.
2011 **Diseño de elementos de decoración** de sala de fiestas. **Asistencia Informática** previa a la entrega **proyecto de Arquitectura** para un casino en Mónaco.
2011 EULEN SEGURIDAD. En Madrid, **Técnico de Soporte IT**, administración de **redes y programación**. CISCO, Windows 2008, Directorio Activo, VB.NET, GParted, NAS Synology.
2010 AYUNTAMIENTO DE CANTALEJO. **Programador Web**. Mantenimiento de página web aytocantalejo.es. Optimizaciones crossbrowser.
2005-2013 **Observador de infraestructuras de telecomunicaciones**, BSC, GSM, GPRS, UMTS, memFLASH, progENS. Ericsson, Siemens, Motorola.
2008-2013. **Diseñador y Programador Web** freelance de múltiples webs, aytocantalejo.es, necesitomasiempo.com, jmv-servicios.com, karnakttravels.com, viajeajordania.com, papeleriacopyart.com, industrias Poza, comercialcupido.com con el desarrollo de la primera **pasarela de pago ruralvia® para prestashop**, **Adwords**, soundcrazyfiestas.com, texturarts.com, poemas **Adsense**, quickties.com, porlasramas.info, serafo.com, r3arquitectura, pieldepollo project, planetmambo netclubbing y e-plaza, puede visitar capturas de estas webs en archive.org.
2008 SGD La Granja. **Auditor**. Regularización de inventario de los almacenes de la **fábrica de cristal** SGD La Granja.
2007 PUBLIEMPRESA. **Diseñador gráfico, maquetador y fotógrafo** de revista **Escena** y otros materiales. Cartelería e identidad corporativa.
2006 Colaboración como **Analista de software** para entidad deportiva de primer nivel. Diagramas **E-R access**.
2005-2008 SACYL. **Auxiliar administrativo** de sustitución en distintos **centros de atención primaria de Segovia**. Software de **gestión, backup**.
2005 NAVTEQ (Tom Tom). **Chófer para mapear con GPS las carreteras y calles** de la provincia de **Segovia**. Conexión **via satélite**.
2002-2009 **Docente de edición de imagen, video y animación** con **photoshop, premiere y flash**. Colaboraciones con Planet Mambo, Jambo Bros., DGP, Radio Libre y TvSg.
2002-2003 TODO ÚTIL. **Diseñador y programador** de múltiples webs, comercio electrónico y campañas online. HTML, JS, CSS, **PHP** y **MySQL**, boletines, foros.
2001 METROLICO. **Oficial Técnico Informático**, reparación de equipos, cajeros automáticos y datafonos en **diversos bancos**. **Windows NT**.
2001 RETECAL. **Técnico Instalador** de tomas de **cable a domicilio**, teléfono, internet y televisión. **IPV4, LAN**, cableado estructurado, **CATV**.
2000 JUMP S.L. **Dependiente de Tienda de Informática** y encargado del **Servicio de Atención Técnica**. **Windows 98, Pentium II y III**.
2000 DIMATICA El corte Inglés. **Instalador de Equipos Informáticos** en colegios de Segovia y Ávila para el MEC. **IPV4, LAN, Windows98**.

FORMACIÓN REGLADA

Certificado de Profesionalidad en **Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos** ELEM0111, CFPO Ávila.
Unidad de Competencia **IFCT017PO Autocad**, formación Campo Grande (Valladolid) en modalidad **teleformación**.
Certificado de Profesionalidad en **Programación de Sistemas** IFCT0609, Ávila. **Junio 2021 IFCT057 120h. Segovia. Reparación de Dispositivos Móviles.**
Certificado de Profesionalidad en **Seguridad Informática** IFCT0109, Valladolid.
Certificado de Profesionalidad de **Formador de Formación Profesional para el Empleo** SSCE0110, Segovia.
Certificado de Profesionalidad en **Desarrollo de Aplicaciones Informáticas con Tecnologías Web** IFCD0210 Sg y Va.
Certificado de Profesionalidad de **Gerente de Pequeño Comercio** COMD10 6/10/1997, Segovia.
Matriculado en segundo curso del Grado en Ingeniería Informática a distancia por la UNED.
Bachillerato de Ciencias Naturales y de la Salud, IES Hoces del Duratón, Cantalejo, Segovia. **2020-Internet de las Cosas Arduino, Raspberry, Aranda de Duero 100h. ASP Villamayor, Salamanca 40h**



INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Como **habilidades informáticas** caben destacar mis conocimientos en **programación de aplicaciones informáticas, webs, videojuegos, realidad virtual y sistemas** en lenguajes como **Java, C, C++, C#, python3**, bases de datos **MySQL, Oracle, SQL Server**, **Seguridad Informática**, administración de sistemas **Windows y Linux**, programación cliente-servidor en **PHP, HTML5, CSS3 y Javascript**, **Angular, React, JQuery**, **Android Studio**; gran manejo de **programas de edición gráfica** como **Photoshop, Illustrator, Gimp**, y nociones de **edición de video** con suite Adobe o **edición online** y diseño, animación 3d y FX con **3DStudio Max y Autocad**. **F.A.Q.s**, **sistemas de atención técnica y redes sociales** así como análisis de datos **Big-Data, Machine Learning y Deep Learning**, sistemas de **Inteligencia Artificial**.

IDIOMAS

Nivel **avanzado de inglés**, mantengo contactos por escrito con Google. **Módulo de Comercio y Marketing** COMM10 **Chino básico** en actividades de venta y turismo.

OTROS DATOS

Disponibilidad de lunes a viernes en horario continuo de mañana.
Carnet de conducir B. **Vehículo propio**. Certificado de Discapacidad.
Leyenda: En caliente desde el minuto uno con trabajo peliagudo en desuso.



Tarifas ...a razón de 1.500 horas anuales... el HTML son 41€/h, el Data Science 14,40€/minuto.

HTML5, CSS3	61,69 K€/año
Bootstrap	97,7 K€/año
Material Design	81,77 K€/año
Data Science	1,27 M€/año
Big Data, Hadoop HDFS	135,93 K€/año
MATLAB	82,83 K€/año
Análisis Estadístico	82,83 K€/año
Machine Learning implementado en Python	155,05 K€/año
Internet de las Cosas IoT	138,06 K€/año
Robótica y Automatización de Procesos RPA	118,94 K€/año
Ensamblador 8086	90,27 K€/año
Administración de Sistemas Shell Script	147,61 K€/año
Diseño UI/UX User Interface & Experience	118,94 K€/año
SEO Search Engine Optimization	97,7 K€/año
PHP	79,65 K€/año
Laravel	81,77 K€/año
Django	124,25 K€/año
Java Spring	126,37 K€/año
Administración RDBMS, certificado de excelencia	114,69 K€/año
Programación SQL	89,2 K€/año
Programación NoSQL MongoDB	128,5 K€/año
Javascript	61,59 K€/año
Angular, React	76,46 K€/año
jQuery	91,33 K€/año
Express JS	136,99 K€/año
Node.js	125,31 K€/año
Vue.js, Typescript	97,7 K€/año
Mobile Apps con Ionic	93,45 K€/año
Android	122,13 K€/año
Interfaces Gráficas de Usuario con ELM	86,02 K€/año
Mobile Apps con Dart y Flutter	92,39 K€/año
Ruby	77,52 K€/año
Perl	115,75 K€/año
C++, C#, Java, Python	90,27 K€/año
Scala, Java Hibernate Framework	81,77 K€/año
Rust	164,61 K€/año
Julia	141,24 K€/año
Visual Basic .Net	63,72 K€/año
Unity 2D/3D Augmented Reality / Virtual Reality	122,13 K€/año
Swift para Apple	84,96 K€/año
Inteligencia Artificial, certificado de excelencia, LISP	121,06 K€/año
Visión Artificial	162,48 K€/año
Seguridad Informática	132,75 K€/año
Criptografía	100,89 K€/año
Blockchain y... creación de monedas y tokens criptográficos de intercambio transaccional	127,44 K€/año
Pentesting	117,88 K€/año
Google Ads, SEM,	54,16 K€/año
Marketing en las Redes Sociales	50,97 K€/año
Especialista Marketing Digital	71,15 K€/año
Growth Hacking, AARRR Framework, A/B Testing	92,39 K€/año
Servicios Web en la Nube	19,11K €/año
Edge Computing, Sistemas de Tiempo Real entre Internet of Things y Cloud	208,15 K€/año
Ingeniería del Software	6,1 L€/año
Software Testing, Agile, Q/A, Selenium	116,82 K€/año
ERP	101,95 K€/año

Precios a fecha 12/2021 actualizados con ipc en <https://sergioir.ddns.net>

Leyenda: **En caliente** desde el minuto uno con trabajo **pelagudo** en desuso

<https://www.linkedin.com/in/sergio-izquierdo-rodríguez-2906/>

<https://sergioir.ddns.net>

<https://bit.ly/3w9tCPZ>

sergioir@hotmail.com

<https://desfaseraul.net>

<https://formuad.net>

<https://esteganografica.net>

<https://larea-trabajo.net>



Hay momentos en los que me pongo objetivo, este fue el estado de las 'barreras':

CANCIONERO



Instalé Moodle de forma gratuita con paquetes scorm en academia de formadores, recibí formación en centro científico tecnológico de I+D. Restauré el sudo del root para academia de Técnicos de Seguridad Informática. Respondí y funcionó la catenaria del AVE a 64 bits. Mi linux salvó una semana de trabajo de más de 100 empleados de la patronal. Reinstalé sistema y se entregó proyecto de arquitectura para casino en Mónaco. Maqueté una revista de prensa local. Recibí formación como maquinista de locomotoras. Practiqué en el RAC de los sindicatos. Hice colaboraciones con radio, tv, cine y festivales. Conecté cientos de PC's y routers en colegios, academias, domicilios y oficinas. Datáfonos contactless en establecimientos por decenas. Mientras...



"Ella me maltrataba: me despreciaba, me insultaba y marcaba mi cuerpo... y en varias ocasiones casi me mata... Si alguien llega...ya puede ser la persona más buena del mundo".

"Él no dejó de malmeor con mi vida hasta que mi integridad física fue violentada, entonces lo hizo conmigo de lo que de mí contaban".

Vivo amado por la vida y soy hijo de la Tierra.

"Aquella decidió embestirme con histeria alegando insultos inexistentes, hasta que logró mi despido el mismo día siendo insistente".

"Esa no dedicó dos minutos de su tiempo a enseñarme a pulsar un botón, para que el jefe alegara que no sabía en mi fulminación, una vez desempleado, él rectificó". <https://cryptosimulador.net> <https://crypto-robot.org>

"Tal fue la que su cometido eludió, de facilitar la recuperación, que negó la asistencia, fruto de sus carencias".

"De la necesidad de evolucionar o mejorar, se dio el no comenzar y el nunca acabar".

"...y cuando el logro se ha alcanzado... el feedback queda inutilizado".

"Aquellos que aseguraban y protegían, agredieron, amenazaron, prejuzgaron, castigaron y finalmente expusieron y delinquieron".

"De mano de los que te deberían procurar los recursos para la vida, solo queda su cara de horror cuando te ven en pie todavía, por no acometer la tarea, que negaron día tras día".

"Me dediqué a proteger hasta tener que ceder".

"Lo que antes se daba por acreditado con tiempo ha sido certificado".

"...¿Esperan acreditaciones ser certificadas para mantener previsiones?"

"...ecológica...mente...tal vez sea depredado...a...gain...o...explotado...o..."

"El material reparado ha de ser adaptado".

CONTEXTO - SERVICIO Y ATENCIÓN HISTORIAS DE CIRCUNSTANCIA Y



Laberinto del Fauno 2005



IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ADOLESCENCIA

RELACIONES, RIESGOS Y OPORTUNIDADES

Un estudio **comparativo e inclusivo** hacia el uso saludable de las TIC

istock.com/tommaso79

ACREDITATIVO

La Daga de Rasputín 2010

Contenidos de la formación:

BLOQUE I: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD. APRENDIZAJE Y DESARROLLO SOCIO - AFECTIVO.

CONCEPTO Y TEORÍAS PSICOLÓGICAS. ETAPAS Y PARÁMETROS. DESARROLLO DE LA CONDUCTA AFECTIVO - SOCIAL. RELACIONES CON SI MISMO Y OTRAS PERSONAS. ADQUISICIÓN Y COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE.

BLOQUE II: PROBLEMAS DE DESARROLLO

PROBLEMAS ASOCIADOS AL APRENDIZAJE. Retraso adquisición de lenguaje. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH).

PSICOPATOLOGÍA INFANTIL MÁS FRECUENTE

- Hiperactividad
- Autismo
- Terrores nocturnos (pesadillas).

PROBLEMAS DE CONDUCTA

- Trastorno de conducta
- Trastorno negativista desafiante.
- Consumo de sustancias.
- Agresividad.

MALOS TRATOS.

- Malos tratos.
- Acoso escolar.
- Cyberbullying.

PROBLEMAS AFECTIVOS EN ADOLESCENTES.

- Ansiedad.
- Depresión.

REVISIÓN DE CONCEPTOS

Asistencia Participativa

Infinitas gracias recibidas

#EnMiMente: promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia y la adolescencia

SERGIO IZQUIERDO RODRÍGUEZ con DNI: 70242171-X

Ha superado satisfactoriamente la Acción formativa:

"EXPERTO EN PSICOLOGÍA INFANTIL: EXPERTO EN CONDUCTA Y DESARROLLO EN NIÑOS"

En modalidad E-Learning, con una duración de **150 horas**, adquiriendo los conocimientos necesarios y superando todas las pruebas de Evaluación correspondientes.

FECHA DE EXPEDICIÓN: 9 de Julio de 2020

INN FORMACIÓN

Preparamos Tu Futuro

FORMACIÓN VALIDADA MEDIANTE CÓDIGO DE SEGURIDAD: 3073

La Dirección del Centro

Firma del interesado/a

CONFIDENCE

how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals

Martin Meadows

KANBAN

¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?

SoftExpert

LECTURAS

WINDOWS TASK MANAGER

the complete guide

Chris Hoffman

LiveSavvy Media

TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY

MUO

Linux Job and Process Control

Systemd Cheat Sheet

LinuxTrainingAcademy.com

INSTAGRAM from button 2 community

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION

BERNARD MARR

CONTENT MARKETING

11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM

NetLine Corporation

DEEP LEARNING FOR BEGINNERS

A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python

Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO

WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED

what you can do with it

Chris Hoffman LiveSavvy Media

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2 Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

3 Elaboración de proyectos en las actividades

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4 Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6 Estrategias y métodos de educación para la salud

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación del desarrollo psicosocial infantil

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psicosocial infantil

2 Técnicas de intervención educativa

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3 Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

4 Técnicas de animación

4.1 Selección de técnicas de expresión

4.2 Psicopedagogía de la expresión

4.3 Actividades globalizadas

4.4 Metodología para la elaboración de fichero

5 Análisis y gestión de las fuentes de información

6 Técnicas de animación, expresión y creatividad

6.1 Valoración de técnicas y recursos expresivos

6.2 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

7 Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación

7.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

7.2 Tipos de actividades en el medio natural

7.3 Rutas y campamentos

8 Evaluación y prevención de riesgos en actividades

8.1 Sistemática para la detección de potenciales causas

8.2 Análisis y aplicación de la normativa de seguridad

8.3 Aplicación de medidas prevención

8.4 Protocolos de intervención

8.5 Utilización y composición de un botiquín de urgencias

8.6 Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance

8.7 Gestión de seguros para actividades

INN FORMACIÓN

Preparamos Tu Futuro

FORMACIÓN VALIDADA MEDIANTE CÓDIGO DE SEGURIDAD: 3073

La Dirección del Centro

Firma del interesado/a

CONFIDENCE

how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals

Martin Meadows

KANBAN

¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?

SoftExpert

LECTURAS

WINDOWS TASK MANAGER

the complete guide

Chris Hoffman

LiveSavvy Media

TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY

MUO

Linux Job and Process Control

Systemd Cheat Sheet

LinuxTrainingAcademy.com

INSTAGRAM from button 2 community

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION

BERNARD MARR

CONTENT MARKETING

11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM

NetLine Corporation

DEEP LEARNING FOR BEGINNERS

A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python

Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO

WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED

what you can do with it

Chris Hoffman LiveSavvy Media

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2 Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

3 Elaboración de proyectos en las actividades

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4 Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6 Estrategias y métodos de educación para la salud

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación del desarrollo psicosocial infantil

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psicosocial infantil

2 Técnicas de intervención educativa

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3 Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

4 Técnicas de animación

4.1 Selección de técnicas de expresión

4.2 Psicopedagogía de la expresión

4.3 Actividades globalizadas

4.4 Metodología para la elaboración de fichero

5 Análisis y gestión de las fuentes de información

6 Técnicas de animación, expresión y creatividad

6.1 Valoración de técnicas y recursos expresivos

6.2 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

7 Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación

7.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

7.2 Tipos de actividades en el medio natural

7.3 Rutas y campamentos

8 Evaluación y prevención de riesgos en actividades

8.1 Sistemática para la detección de potenciales causas

8.2 Análisis y aplicación de la normativa de seguridad

8.3 Aplicación de medidas prevención

8.4 Protocolos de intervención

8.5 Utilización y composición de un botiquín de urgencias

8.6 Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance

8.7 Gestión de seguros para actividades

INN FORMACIÓN

Preparamos Tu Futuro

FORMACIÓN VALIDADA MEDIANTE CÓDIGO DE SEGURIDAD: 3073

La Dirección del Centro

Firma del interesado/a

CONFIDENCE

how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals

Martin Meadows

KANBAN

¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?

SoftExpert

LECTURAS

WINDOWS TASK MANAGER

the complete guide

Chris Hoffman

LiveSavvy Media

TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY

MUO

Linux Job and Process Control

Systemd Cheat Sheet

LinuxTrainingAcademy.com

INSTAGRAM from button 2 community

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION

BERNARD MARR

CONTENT MARKETING

11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM

NetLine Corporation

DEEP LEARNING FOR BEGINNERS

A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python

Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO

WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED

what you can do with it

Chris Hoffman LiveSavvy Media

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2 Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

3 Elaboración de proyectos en las actividades

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4 Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6 Estrategias y métodos de educación para la salud

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación del desarrollo psicosocial infantil

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psicosocial infantil

2 Técnicas de intervención educativa

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3 Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

4 Técnicas de animación

4.1 Selección de técnicas de expresión

4.2 Psicopedagogía de la expresión

4.3 Actividades globalizadas

4.4 Metodología para la elaboración de fichero

5 Análisis y gestión de las fuentes de información

6 Técnicas de animación, expresión y creatividad

6.1 Valoración de técnicas y recursos expresivos

6.2 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

7 Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación

7.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

7.2 Tipos de actividades en el medio natural

7.3 Rutas y campamentos

8 Evaluación y prevención de riesgos en actividades

8.1 Sistemática para la detección de potenciales causas

8.2 Análisis y aplicación de la normativa de seguridad

8.3 Aplicación de medidas prevención

8.4 Protocolos de intervención

8.5 Utilización y composición de un botiquín de urgencias

8.6 Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance

8.7 Gestión de seguros para actividades

INN FORMACIÓN

Preparamos Tu Futuro

FORMACIÓN VALIDADA MEDIANTE CÓDIGO DE SEGURIDAD: 3073

La Dirección del Centro

Firma del interesado/a

CONFIDENCE

how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals

Martin Meadows

KANBAN

¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?

SoftExpert

LECTURAS

WINDOWS TASK MANAGER

the complete guide

Chris Hoffman

LiveSavvy Media

TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY

MUO

Linux Job and Process Control

Systemd Cheat Sheet

LinuxTrainingAcademy.com

INSTAGRAM from button 2 community

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION

BERNARD MARR

CONTENT MARKETING

11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM

NetLine Corporation

DEEP LEARNING FOR BEGINNERS

A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python

Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO

WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED

what you can do with it

Chris Hoffman LiveSavvy Media

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2 Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

3 Elaboración de proyectos en las actividades

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4 Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6 Estrategias y métodos de educación para la salud

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación del desarrollo psicosocial infantil

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psicosocial infantil

2 Técnicas de intervención educativa

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3 Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

4 Técnicas de animación

4.1 Selección de técnicas de expresión

4.2 Psicopedagogía de la expresión

4.3 Actividades globalizadas

4.4 Metodología para la elaboración de fichero

5 Análisis y gestión de las fuentes de información

6 Técnicas de animación, expresión y creatividad

6.1 Valoración de técnicas y recursos expresivos

6.2 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

7 Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación

7.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

7.2 Tipos de actividades en el medio natural

7.3 Rutas y campamentos

8 Evaluación y prevención de riesgos en actividades

8.1 Sistemática para la detección de potenciales causas

8.2 Análisis y aplicación de la normativa de seguridad

8.3 Aplicación de medidas prevención

8.4 Protocolos de intervención

8.5 Utilización y composición de un botiquín de urgencias

8.6 Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance

8.7 Gestión de seguros para actividades

INN FORMACIÓN

Preparamos Tu Futuro

FORMACIÓN VALIDADA MEDIANTE CÓDIGO DE SEGURIDAD: 3073

La Dirección del Centro

Firma del interesado/a

CONFIDENCE

how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals

Martin Meadows

KANBAN

¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?

SoftExpert

LECTURAS

WINDOWS TASK MANAGER

the complete guide

Chris Hoffman

LiveSavvy Media

TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY

MUO

Linux Job and Process Control

Systemd Cheat Sheet

LinuxTrainingAcademy.com

INSTAGRAM from button 2 community

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION

BERNARD MARR

CONTENT MARKETING

11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM

NetLine Corporation

DEEP LEARNING FOR BEGINNERS

A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python

Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO

WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED

what you can do with it

Chris Hoffman LiveSavvy Media

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2 Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

3 Elaboración de proyectos en las actividades

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4 Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6 Estrategias y métodos de educación para la salud

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación del desarrollo psicosocial infantil

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psicosocial infantil

2 Técnicas de intervención educativa

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3 Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

4 Técnicas de animación

4.1 Selección de técnicas de expresión

4.2 Psicopedagogía de la expresión

4.3 Actividades globalizadas

4.4 Metodología para la elaboración de fichero

5 Análisis y gestión de las fuentes de información

6 Técnicas de animación, expresión y creatividad

6.1 Valoración de técnicas y recursos expresivos

6.2 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

7 Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación

7.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

7.2 Tipos de actividades en el medio natural

7.3 Rutas y campamentos

8 Evaluación y prevención de riesgos en actividades

8.1 Sistemática para la detección de potenciales causas

8.2 Análisis y aplicación de la normativa de seguridad

8.3 Aplicación de medidas prevención

8.4 Protocolos de intervención

8.5 Utilización y composición de un botiquín de urgencias

8.6 Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance

8.7 Gestión de seguros para actividades

...MI PRIMERA VEZ:

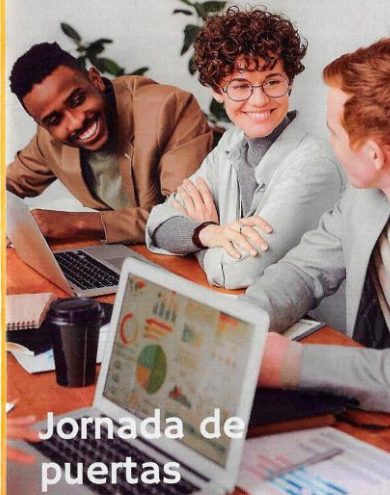
Primera experiencia radiofónica en emisora local en 1994.
Primera experiencia fotográfica reflex en ciencias de la Tierra y medio ambiente en 1995.
Primera experiencia como docente de instituto para chavales de garantía social en 1995.
Primera emisión de mi licencia de conducir B1 en 1996.
Primera base de datos access en 1997.
Primera experiencia docente de informática de windows 95 en 1997.
Primera toma de contacto con la arquitectura interna del computador en 1997.
Primera edición de carta de un restaurante en 1998.
Primera página web html en 1998.
Primera prueba como locutor de emisora de radio de ámbito nacional en 1998.
Primera toma de contacto con freehand, software de diseño vectorial en Macintosh en 1999.
Primera instalación y configuración de red de área local windows 98 de aula informática en 1999.
Primera toma de contacto con flash, software de edición vectorial y animación web, con imac y macOS en 2000.
Primera experiencia profesional IT microinformática en 2000.
Primera experiencia profesional en redes MAN de alta velocidad en 2001.
Primer empleo de soporte IT a banca en 2001.
Primera docencia de photoshop a particular universitario en 2001.
Primer programa cgi para universidad privada en 2001.
Primera edición de video divx en 2001.
Primer servidor cpanel administrado en 2002.
Primera docencia de restauración de discos a grupo universitario particular en 2002.
Primera web online con javascript y css en 2002.
Primera webapp en php en 2002.
Primer nuke en 2002.
Primera web de venta con manuales en animaciones que se ejecutaban en paralelo en 2002.
Primera base de datos MySQL en 2002.
Primer boletín de email marketing y banners en flash en 2002.
Primer cartel de fiesta concierto musical en 2002.
Primer video editado con premiere en 2002.
Primera instalación de RAC en sindicato en 2003.
Primera docencia de flash o animación web a grupo de artistas universitarios particular en 2003.
Primera web integra en flash online 2003.
Primer logo empresarial con coreldraw en 2005.
Primer cartel para evento fútbol en establecimiento de hostelería en 2005.
Primer mapeado GPS via satélite en 2005.
Primera experiencia cinematográfica en 2005.
Primer backup de servidor en cinta en 2005.
Primer soporte remoto vnc en 2006.
Primera docencia de diseño gráfico con Photoshop y flash a grupo universitario femenino en 2006.
Primera docencia de edición de video con premiere a grupo radiofónico particular en 2006.
Primer mambo en 2006.
Primer oscommerce en 2007.
Primera colaboración con un canal de televisión en 2007.
Primera revista editada de tirada local en 2007.
Primer logo empresarial editado en freehand en 2007.
Primera tarjeta de visita profesional en 2007.
Primer rótulo de nombre de parque en 2007.
Primer producto de merchandising con diseño personalizado en 2007.
Primer cake en 2008.
Primer master en php 2008.
Primer portal de corporación local en 2008.
Primer cargo de gerente de unidad administrativa en 2008.
Primera implementación de realidad aumentada en 2008.
Primer portal con contenidos multimedia en 2008.
Primer cartel de Festival con anunciantes en 2008.
Primer diseño original de carátula de cd en 2008.
Primeras publicaciones de vídeo en youtube en 2008.
Primer wordpress en 2009.
Primer servidor windows en 2009.
Primer programa asp en 2009.
Primera pasarela de pago online en 2009.
Primer cartel de venta de cosmética a domicilio en 2009.
Primer Joomla en 2010.
Primer portal con podcasts en stream en 2010.
Primer contrato web enunciado online para su apoyo y firma por email en 2010.
Primer logo empresarial creado con photoshop exportado en 2010.
Primer calendario comercial en 2010.
Primera experiencia Google Places en 2010.
Primer master php de reciclaje en 2011.
Primer sitio con anuncios google AdSense en 2011.
Primer prestashop en 2011.
Primera campaña google Adwords en 2011.
Primer comercio virtual de arte en flash y prestashop en 2011.
Primer fondo parallax wordpress en 2011.
Primer flipbook javascript wordpress en 2011.
Primera red administrada con más de 100 terminales en 2011.
Primer servidor de impresión en 2011.
Primer escritorio remoto en 2011.
Primeras copias de seguridad en NAS en 2011.



Primer CCTV privado de vigilancia exterior en 2011.
 Primer software de gestión en access en 2011.
 Primer plano 2D en cad en 2012.
 Primer logo empresarial creado con illustrator en 2012.
 Primera docencia de windows y office para asociación en 2013.
 Primer servidor NAT o con traslado de dirección de red, con windows en 2014.
 Primer programa en java se con awt en 2014.
 Primera conexión vpn en 2014.
 Primer CCTV NAT personal online en 2014.
 Primera configuración dns bind en 2014.
 Primera escena 3D renderizada en 2014.
 Primer CAD visual de estilo e imagen online en 2015.
 Primer software de facturación en excell en 2015.
 Primera instalación de datáfonos contactless en 2015.
 Primer localstorage en 2015.
 Primer software de facturación javascript en 2015.
 Primer EVA o Entorno Virtual de Aprendizaje en 2016.
 Primera docencia de office para grupo de directores de varias asociaciones en 2016.
 Primer fondo canvas en 2016.
 Primer servidor NAT ubuntu en 2016.
 Primer autómata web en 2017.
 Primera aplicación blockchain en 2017.
 Primera configuración VLAN en 2017.
 Primer EVA en wordpress en 2017.
 Primer servidor administrado con plesk en 2017.
 Primera docencia de buenas prácticas laborales IT web en 2017.
 Primera web con llamada al sistema en 2018.
 Primer robot inteligente en 2019.
 Primera escena CAD renderizada en 3D en 2019.
 Primera web de presupuestos online en 2019.
 Primer CAD de elaboración de webapps en 2020.
 Primera base de datos cifrada en 2020.
 Primeras animaciones CSS3 en 2020.
 Primer servidor IIS local (Microsoft Internet Information Services) en 2020.
 Primer programa en c# en 2020.
 Primera base de datos mongodb en 2020.
 Primer empleo en centro científico de investigación y desarrollo en 2021.
 Primera docencia de alfabetización informática para la junta de Castilla y León en 2021.
 Primera codificación blockchain en 2021.
 Primer Moodle gratuito con actividades en paquetes scorm en 2022.
 Primer videojuego 3D programado en C# con Unity3D en 2022.
 Primer laboratorio informático virtualizado VirtualBox sobre Windows 11 a 16 hilos, con Directorio Activo, servidores DNS y DHCP, con 2 Windows 2008, 1 Windows 11, 2 Windows XP y 1 CentOS en julio de 2022.
 Primer servidor ssh, Secure Shell, con autenticación de clave asimétrica automática en julio de 2022.
 Primer caso práctico autorizado en entorno virtual de pentesting empleando Kali en julio de 2022, con resultados asombrosos, NUNCA ME DIO POR PRACTICAR... AUNQUE SU CONOCIMIENTO LO TENÍA CERTIFICADO.
 Primer ensamblado de cabezal de impresión 3D hotend de impresora de inyección de material fundido en julio de 2022.
 Primera pieza original, impresión3D, desde modelo stl modificado, a laminado GCODE con PrusaSlicer y Ultimaker Cura en Creality CR10 S.
 Primera impresión de corte de vinilo y corte y grabación láser, julio 2022.
 Primer sistema de IA de Reconocimiento Visual agosto 2022.




formador de formadores



Jornada de puertas abiertas

Miércoles 9:30 a 14:00
 Jueves de 9:30 a 14:00
 Viernes de 9:30 a 11:30

Santa Catalina, 10, 40003

<https://sergioir.ddns.net>
 11 de Febrero de 2022

Formador de Formadores en E-Learning, metodologías, herramientas,

Plan de Acción Tutorial:

- **Objetivos.**
- **Contenidos.**
- **Motivación.**
- **Seguimiento.**
- **Evaluación.**
- **Tutorías.**





DIPLOMA ACREDITATIVO

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ con NIF/NIE 70242171X

ha superado con evaluación positiva en términos de APTO la acción formativa
SSCE075PO FORMACIÓN DE FORMADORES EN E-LEARNING
 de 120.0 horas de duración en modalidad PRESENCIAL impartida por ACCIÓN LABORAL del 10/01/2022 al 11/02/2022, dentro del expediente FC 2021 0014, Acción 61 Grupo 1, en base a los contenidos que figuran al dorso.
 Y para que así conste, se expide este certificado en Valladolid, a 12 de febrero de 2022

Fdo.: D. Fernando Rodríguez

 11.941.425-D

INTERVENCIONES CREATIVAS 199X-202X

1. **Sabroz**: “¿Qué haces?” “Sabroz” “¿y qué es eso?” “arroz sabroso”. Mi cocina 1997.
2. **SOS**: “Si es SOS es Bueno” “Para hacer el arroz de tu madre no hace falta ser tu madre, solo usar su mismo arroz”. Mi cocina 1998, dando de comer a amigos 2002 en mi salón.
3. **COCA-COLA**: Lengua animada que va probando refrescos. Mi pasillo 1997.
4. **BIO**: Defecar...tras un cristal translúcido. Mi salón 1998.
5. **Voltaadol**: “Porque las cosas cuando se concentran funcionan mejor”. Mi jardín limpiando la bici 1998.
6. **Ikea**: Teruel existe, como las ofertas de tu cliente, es hora de arrimar el hombro, abre la puerta de donde comienza todo lo bueno, el orden es tiempo. Mi terraza 2001, mi software 2020, la puerta de mi casa 1999, mi salón 1998.
7. **Aquarius**: Tu nuevo sabor, tupinambo. Fcad: “para gente con ganas...”. Mi salón 1998, mi software 2020.
8. **Imagine**: “No sé lo que soy pero sé lo que hago”. Mi terraza 2001.
9. **Santander**: “Porque tú porque te”. Mi salón 1997.
10. **Flogoprofen**: “flogoproqué? ...y responde coro”. Mi salón 1998.
11. **Colacao**: Vulgarismos “colacado como la chica de Bilbado”. Bullyng. Mi salón 1999.
12. **Dodot**: “única como nadie”. 1999.
13. **ING**: ...o como ser una buena madre cuando el niño se mete vestido en la playa (hay más).
14. **Ecoembes**: “Piensa con los pulmones”. Mi cocina año 2001...
15. Reciclaje en la fiesta de casa de amigo, fin con abrazo. Recogiendo en la fiesta de un amigo, año 2003-5.
16. Estereotipos, “dos tipos trajeados con bombín uno alto y delgado y otro bajito siempre serán Tip y Col”: **El Ventero**. Mi salón 1998.
17. **La piara** tapa negra: Los bocadillos hablan y a veces no nos queda nada más que corear ánimos “Tapa negra OeOeee” ...mi salón 1998.
18. Estadio Infinito. **Movistar**, mi salón 1998.
19. Marcadores sobre hierba bajo jugadores, publicidad en perspectiva en línea de fondo, repetición en rotación con 3 perspectivas, cámara zenital sujeta por dos cables a escuadra con poleas, años 90-2000 y poco.
20. **Wolkswagen**: “porque no es estrictamente más rápido” Lamborghini y Polo año 2003-4.
21. **IWatch**: “Todo lo que ofrece un dispositivo electrónico (...) y también un electrocardiograma por translación de coordenadas” año 2003-4.
22. **Burguer King**: “...y estos pimientos, los puedo cultivar yo en casa?” (año 2003-4).
23. **Tarradellas**: Unión de lo viejo y lo nuevo, boina router, snacks. En el bar 201X. “Mientras sepa dónde está el fuet...”.
24. **Seat Altea**: Contigo Mismo...es meditar. En el bar 201X.
25. Cerveza “**Cara Perro**”: “...aquí a cara perro...sólo para mí” “Perro bebedor poco mordedor” “Que birra más perra”. En el bar 201X.
26. **Spidídol**: “El vudú por favor, con muñeco infantil y que se le caigan las agujas”. En el bar 201X.
27. **Alexa**: “Podría pedirle a un dispositivo que pusiese mi canción favorita?”-“Sí(...)” 1998 Lo mejor del Soul.
28. **VEET**- Anuncio de cicatrices...por ejemplo tiburón, medusa, cera depilatoria. Mi salón 1999.
29. Película **MALNAZIDOS**.- “Sergio... y si pusiésemos a grises y republicanos juntos contra quién sería?” -“Fácil...contra los zombies”. Año 2006-7 en la discoteca. Y...“Las monjas existen”.
30. **Portátil** icerone... la ciudad de las máquinas? Animatrix (de 2001 a 2006).
31. **Diseño de todo el merchandising para elecciones locales** de partido político, año 2007.
32. (Y seguro que ha habido muchos más, que suenan pero no afianzan su recuerdo, aplicando el conocimiento, a cuestiones con causa y argumento, proponiendo alternativas que ofrezcan soluciones efectivas).
33. **Ligeresa**: “Y se podría coger mayonesa de encima de la mesa con el dedo?” “Mientras lo tomado no esté en contacto directo con la mesa...” (mi cocina 1998).
34. Envase colonia **kokoriko**... cabeza que de perfil es un torso de hombre.
35. Sergio...Que es **autoconfianza**? Saber que donde estás, estás en buenas manos (mientras conducía año 2000).
36. **Peugeot**. Pon en **bucle tus buenos momentos** (mi salón 1999).
37. Rexona, Mango, gillite...mo...marcilla, magna...vinos...cadena 100...
38. **Perdón**: “Sergio, ¿Qué tal el término COVID?” -“Bien, **CO**mpañero de **VIDa**,” Paseando por mi barrio en 1999, me miraron con cara de **HORROR**. (Si volviese la gripe Española...). “En el futuro iremos todos con mascarilla?” -“Seguro”. Libro ‘El quinto jinete del apocalipsis’.
39. “Sergio...¿Recuerdas a **Kandinsky**?”-“Sí, pinturas de colores planos en las que abundan las figuras geométricas y las líneas rectas.”-“Pues eso mismo que me dijiste tú, lo escribí en mi **libro de arte**.” (Abundaban las copias en la cafetería junto al trabajo de diseñador web).
40. Como no... “La colonia de este tío huele a tío” y... “Puedes hacerme un video en el que la arena se transforme en oro, el oro en diamantes y estos en agua?” “Pues claro, con este portátil, mientras monto a caballo...y de espaldas a la marcha”. **Old Spice**, 1999 en mi salón.

“Para unos traidor,
para otros... un malnacido”.



https://sergioir.ddns.net/curriculum/Mini_Curriculum_Sergio_Izquierdo_Rodriguez_78.pdf

Proveedor de estabilidad social, económica y emocional de varias personas y grupos, siendo algo extrovertido, amable y tolerante, concediendo igualdad, libertad y fraternidad, viviendo y dejando vivir, motivando y abriendo la puerta a nuevas experiencias con responsabilidad que mejoren el ambiente del equipo. Así me pasa... cuando llegan los que quieren ser 'protagonistas'.

“Sergio, eres como nuestra mamá, pero sin tetas”.

¿No considerará oportuno tener a alguien al lado, relajado, despreocupado y alejado desconocedor de sus vicisitudes que le dé un baño de creatividad e imaginación, ingenio ‘científico e inocente’, para asentar las bases de un nuevo futuro?

08/08/2022 17:37

Para: Sergio Izquierdo

Create the Future Contest
<createthefuture-admin@techbriefs.com>

Estimado Sergio,

Le escribo hoy para invitarlo a unirse a un grupo muy selecto de jueces para el vigésimo concurso anual de diseño "Crear el futuro", descrito en www.createthefuturecontest.com. A cambio de unas pocas horas de su tiempo, obtendrá una visión anticipada de algunas de las ideas de nuevos productos más emocionantes de las mentes científicas y de ingeniería más importantes del mundo. Confirme su asistencia hoy en <https://contest.techbriefs.com/judge-signup?m=>

Como juez, se le pedirá que califique las entradas de los finalistas en función de su novedad, factibilidad/fabricabilidad e impacto potencial en el mercado. Las entradas consisten en una descripción de texto de hasta 500 palabras, ilustraciones y video (opcional). Habrá aproximadamente 10-20 finalistas por categoría, y puede optar por juzgar hasta tres categorías de entre las siguientes:

- * Aeroespacial
- * Automoción/Transporte
- * Diseño de productos de consumo
- * Electrónica/Sensores/IoT
- * Manufactura/Robótica/Automatización
- * Médico
- * Tecnologías Sostenibles/Energía del Futuro

La evaluación se llevará a cabo desde mediados de agosto hasta principios de septiembre, y los ganadores se anunciarán poco después. Los jueces recibirán un reconocimiento especial en la revista Tech Briefs y en el sitio web del concurso, y serán invitados a una cena de premiación programada para el 11 de noviembre en la ciudad de Nueva York.

Tómese un momento ahora para visitar <https://contest.techbriefs.com/judge-signup?m=> e infórmenos si podrá participar.

¡Gracias de antemano por tu ayuda!

Cordialmente,

Joe Pramberger
Presidente
SAE Media Group (organizador del concurso)
joe@techbriefs.com