

Esto es como una obra editorial,
si no tiene 'paciencia' o 'voluntad', para su lectura,
no la habrá para la lectura de mis proyectos.

CONSULTOR, AUDITOR, PERITO, ANALISTA, COORDINADOR, GERENTE, ORIENTADOR, 'EMINENCIA', Técnico en Ciencia.
Lo de forense informático me toca más las pelotas ya que implica cadena de custodia.

(Luthie de ronda moderador, Yoda, mecenas,
creativo brainstormer)

Sergio Izquierdo Rodríguez

Imagen de septiembre
de 2021

PRODUZCO APLICACIONES COMPUTACIONALES
TRABAJADAS ORIGINALMENTE

<https://sergioir.ddns.net>

Seleccione el texto que desee que sea leído o...

Leer el contenido de la web (unos 11 minutos) 8633pts

Programación Seguridad Digital y Diseño: Gráfico, Apps, Sistemas

CAUSA DEL ALTA: ALTA NORMAL
GRUPO COTIZACIÓN: 02 INGENIEROS TÉCNICOS, PERITOS Y AYUDANTES
OCUPACIÓN: A

DATOS DEL CONTRATO
Ocupación Desempeñada: FOTOGRAFADOR Y SUPERVISADOR DE EQUIPOS DE CÁMARA DE IMAGEN Y SONIDO

3D Studio MAX



DOCENCIA DE IT, HTML5, CSS3 Y JAVASCRIPT

Docencia



Solicitudes al 655 481 986

Autocad 3D



Electrónica IoT

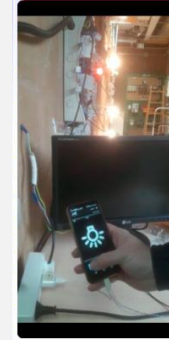


Resultado de su
test de CI

Tarifas	
HTML5, CSS3	59.68 K€/año
Material Design CSS Framework	79.23 K€/año
Bootstrap	94.66 K€/año
Data Science	1.23 M€/año
Big Data, Hadoop HDFS	131.71 K€/año
MATLAB	80.26 K€/año
Análisis Estadístico	80.26 K€/año
Machine Learning Implementando en Python...	150.23 K€/año
Internet de las Cosas IoT	133.77 K€/año
Robótica y Automatización de Procesos RPA	115.24 K€/año
Ensamblador 8086	87.46 K€/año
Administración de Sistemas Shell Script	143.03 K€/año
Diseño UI/UX User Interface & Experience	115.24 K€/año
SEO Search Engine Optimization	94.66 K€/año
PHP	77.17 K€/año
Laravel	79.23 K€/año
Bases de Datos Relacionales RDBMS	111.13 K€/año
Programación SQL	86.43 K€/año
Programación NoSQL MongoDB	124.5 K€/año
Javascript	59.68 K€/año
Angular, React	74.08 K€/año
JQuery	88.49 K€/año
Express JS	132.74 K€/año
Node.js	121.42 K€/año
Vue.js	94.66 K€/año
Android	118.33 K€/año
Mobile Apps con Ionic	90.55 K€/año
GUI's con FLM	83.34 K€/año
Mobile Apps con Dart v Flutter	89.52 K€/año

Django	120.39 K€/año
Type Script certificado de excelencia	94.66 K€/año
Julia	136.85 K€/año
Ruby	75.11 K€/año
Perl	112.16 K€/año
C++, C#, Java, Python	87.46 K€/año
Scala, Java Hibernate Framework	79.23 K€/año
Rust	159.49 K€/año
Java Spring	122.45 K€/año
Visual Basic .Net	61.73 K€/año
Unity 2D/3D AR/VR	118.33 K€/año
Swift para Apple	82.32 K€/año
Inteligencia Artificial, Cert. Excelencia LISP.	117.3 K€/año
Vision Artificial, Certificado Excelencia	157.43 K€/año
Seguridad Informática	128.62 K€/año
Cryptografía	97.75 K€/año
Blockchain creación de Cryptomonedas	123.47 K€/año
Pentesting	114.21 K€/año
Google Ads, SEM,	52.47 K€/año
Marketing en las Redes Sociales	49.39 K€/año
Especialista Marketing Digital	68.94 K€/año
Growth Hacking, AARRR Framework, A/B Testing	89.52 K€/año
Gestión de Servicios en la Nube	18K €/año
Gestión de Recursos en Tiempo Real	201.68 K€/año
entre IoT y servicios Cloud	
Ingeniería del Software	5.91 L€/año
Software Testing, Agile, O/A, Selenium	113.18 K€/año
E.R.P.	98.78 K€/año
Fuente Google Developers	
a razón de 1.500 horas anuales	

Internet de las Cosas Domótica Inmótica



*9 HSK1 Hanban

Git

in

YouTube



WebApps 2020
Gestión de la información
cifrada, multidispositivo,
crossbrowser.



Curriculum

sergioir.ddns.net

Sistemas y Web: Lunes 20/9/2021 7:47:27

Estandarización, validación, indexación y accesibilidad.

Hola, como seguramente sabrás mi nombre es Sergio Izquierdo, tras estos enlaces hay algunas muestras de mi trabajo, espero sean de tu agrado.

<https://sergioir.ddns.net>

apache Web

<http://sat-a-nas-ddns.net>

<http://sergioir.ddns.net:8085>

servidor IIS

.Net

Personal

MySQL

Resumen de resultados SEO orgánico on-page de varias de mis webs en google.com

formucad	Primer resultado	https://formucad.net
"Editor Visual de Software de Gestión"	Primero tras Anuncios	
"Julian's tasks"	Primer resultado	https://tarear-trabajo.net
"intercambio de demandas y ofertas de trabajo"	Primer y único resultado	
"Demandas y Ofertas Profesionales"	Primer resultado	https://esteganografica.net
comprime y cifra tu información en una imagen	Segundo resultado	
"esteganografica"	Primer resultado	https://desafeserual.net
Desfase rural	segunda página	
Desfase rural press kit	Primer resultado	https://desafeserual.net
"Rock y Punk Rural desde España"	Primer Resultado	
"The Legend of the woman mountain"	Primer Resultado	
auto cryptobot animacrypt	Canal de Youtube SergioI78	https://esteganografica.net
"muy bueno, web altamente recomendable"	https://formucad.net	
"Busquedas que relacionan esto"	Primer y segundo resultado	
"Son búsquedas que tratan lo nuestro"	Primeros resultados	
SiadF45	4 primeros resultados	
"webs dispuestos codo con codo"	Primer resultado	https://laclasedeser.net
"Tus archivos en una imagen con contraseña"		
"Servicio de Atención Técnica Automático"		
"Alfabetización informática mayo 2021"		
"Office original barato y asequible"		

TECH JOBS NEWS
LINUX TALENT IN HIGH DEMAND
81% OF RECRUITERS SAY HIRING LINUX TALENT IS A PRIORITY.
PROFITABLE

Atrevese a invertir este doc. La Vie en Rose?

<http://cort.as/-KfX5>

Videocurrículum

Google: "Currículum vitae Octubre 2021" final 1ª página

SI DESEA UN OFFICE O UN WINDOWS LEGAL ORIGINAL Y BARATTO HAGA CLICK AQUÍ, TAMBIÉN HAY ANTI VIRUS CÓDIGO DE DESCUENTO MRKEYPLUS



<https://bit.ly/3iMkQOB>

Inteligencias predominantes: Naturalista y Visual
Eres una persona creativa, con una alta capacidad para observar todo lo que te rodea y para admirar la naturaleza. Tus inteligencias predominantes son la naturalista y la visual y eso te aporta una manera muy positiva de ver el mundo. Sin embargo, en ocasiones puedes dejarte llevar por los estímulos visuales y perder un poco en el mundo que creas a partir de tu imaginación.

Puedes estimular tu inteligencia naturalista y visual haciendo excursiones y tomando fotografías de tus viajes, pero recuerda alimentar otros tipos de inteligencia fomentando la lectura como pasatiempo, por ejemplo.

Ha contestado a 10 de las 10 preguntas correctamente.

Esto indica una puntuación de CI de 125 o más, lo que equivale a un nivel educativo universitario. En principio no tiene por qué preocuparse por obtener una puntuación muy baja en un test de CI completo.

655 481 986

sergieter@hotmail.com

<https://www.linkedin.com/in/sergio-izquierdo-rodriguez-2906>

<https://bit.ly/3w9tCPZ>

Dirección a este Documento

Sergio Izquierdo Rodríguez

Avda. Vicente Aleixandre 24, 40006 Segovia

<https://sergioir.ddns.net>

655481986

sergieter@hotmail.com



Administrador de Sistemas y Programador Web

Docente de Formación Profesional, Coordinación Grupal,
Diseño, Multimedia, Redes y Telecomunicaciones

Ciencia, Tecnología, Investigación y Desarrollo
En Academia, Fundación, Corporaciones Locales, Banca, Seguridad, Sanidad, Publicidad,
Finanzas, Comunicaciones, Distribución, Educación, Industria, Rotulación, Restauración.

43 años



Ingeniero de Software, FullStack, Científico de Datos, Sistemas, Redes, Seguridad y Diseño

"mi hash en su cálculo y registrados quedamos en su inmutable memoria...blockchain..."

Administrador de hardware para la asignación de recursos en el desempeño de operaciones de cálculo ligadas a las transacciones de valores de intercambio criptográfico, 11 años.

Programador de aplicaciones web en php y mySQL desde 2002, windows y linux desde 1998, desempeñé labores de técnico de soporte para usuario en sectores como la formación, seguridad y banca y como programador web de múltiples sitios dedicados a diversas actividades, entre ellas, la compra venta electrónica con plataformas de pago online. Perseverante, activo y al tanto de las últimas evoluciones de tecnologías propias también he colaborado como docente de software ofimático, de animación y edición gráfica, o como responsable de la publicación de contenidos en redes sociales como youtube y prensa escrita.

Mi objetivo es desempeñar una labor relacionada con el ámbito de la programación que se adecue a mis capacidades adquiridas a lo largo de mi **carrera profesional** y me permita desarrollar mi **profesionalidad para mejorar lo presente** obteniendo reconocimiento por ello y viéndome **realizado** en el **ámbito profesional**.

Habilidades / Capacidades

Constancia y perseverancia en el desempeño

Muchas veces para resolver un problema de programación o incidencia técnica tenemos que observar, manipular y acotar comportamientos para verificar su funcionamiento de forma individual y así conformar un conjunto coordinado, sincronizado y seguro.

Aporto soluciones creativas calculando mejorar lo presente

A veces es mejor conseguir lo mismo con menos esfuerzo, sin reducir calidad, tal vez la autocrítica y la reducción de errores con una ligera redistribución del esfuerzo logre un comportamiento más fluido y eficaz.

Estrategia en Redes Sociales.

PREMIOS ELEFANTE DE ORO Y QUILLOTINA

Formación académica

1996

Bachillerato CC.NN. y de la Salud

I.E.S. Hoces del Duratón [enlace](#) Heissemberg y la historia de Pi
Destacada selectividad en Matemáticas y Química.

1996-2018

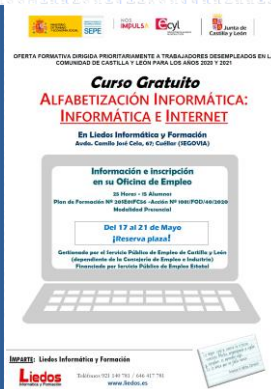
Inconclusa. Grado en Ingeniería Informática

Complutense UNED [enlace](#) ¿Finalizamos algo en constante evolución?

Distintos grados de consecución a través de distintos planes de estudio 94, 2000, 2008 desde las arquitecturas mononúcleo de 16 bits hasta las **actuales ingenierías de 64 bits**.

2021 [Curso Superior de Secretariado, Administración y Finanzas](#)

·'Máster en Big Data y Business Intelligence' y
·'Máster en Administración y Gestión de Empresas',
(Titulación Universitaria) **cursando actualmente**.



Experiencia laboral

Depuración y Diagnóstico

Técnico IT

Experiencia laboral

Evaluación y Mantenimiento

Responsable de Maquinaria

Industrial en Línea y

Técnico de Calidad.

Idiomas

Inglés – Nivel Avanzado B1

[Chino Han](#) – Nivel Elemental A1

"Gutten tag, arigato, je ne 'pa' parle"

Informática

Linux – Nivel Administrador

Windows – Nivel Administrador

–Java, C, C++, C#, Python 3, NetASP –

–Nivel Avanzado –

PHP – Nivel Máster

MySQL – Nivel Máster

Access, Excell, Word – Nivel Avanzado

HTML, CSS, Javascript – Docente

[SEO02..20](#), [Community Management](#) de 2002-20. [1.2.3.4](#)

[Android Studio Apps](#) 2014-2019

[Photoshop](#) – Docente

[QuarkXPress](#), [Freehand](#) Illustrator-Profesional

[AUTOCAD](#), [3DStudio](#), [ISA Server](#)-Nivel Medio

[NetBeans](#), [Eclipse](#), [Notepad++](#), [Rational IBM](#), [UML](#),

[BlueJ](#), [Visual Studio](#), [CISCO](#) – Nivel Avanzado

Oracle [SQL Server](#), [MongoDB](#) – Nociones

[VMWare](#), [IIS](#), [Apache](#) – Habitual

[Inteligencia Artificial](#), [Visión Artificial](#), [Criptografía](#) – certificado

[excelencia](#)

[Data Science](#), [BlockChain](#),

[Machine Learning](#), [Big Data](#) – Nivel Avanzado

[Frameworks](#) como [jQuery](#), [prototype](#)

[Angularjs](#), [React](#), [Node o Vue](#) o CSS como [Bootstrap](#) o

[Materialize](#) certificados. GIT.

Técnico Superior En Secretariado, Administración y Finanzas

Internet de las Cosas

Electrónica Digital,
Arduino, Node MCU,
Raspberry Pi, MQTT,
OpenHaban, Domótica,
desde Smartphone



Servicio ADAFRUIT
MQTT 24/7



Certificado
Profesionalidad N3
IFCD210

Certificado
Profesionalidad N3
IFCT109

Certificado
Profesionalidad N3
IFCT609

Certificado
Profesionalidad N2
ELEM0111

Certificado
Profesionalidad N3
SSCE110

Certificado
Profesionalidad N3
COMD10

Programación de Aplicaciones con Tecnologías Web

Junta de Castilla y León. *En el Danís* [enlace](#) *...y el Dakota* [boe 14/12/2011](#)
Programación [del lado del cliente](#), del lado del servidor, intranet,
html, css, js, php, Java, mySQL, Tor, Moodle, WordPress.

Seguridad Informática [enlace](#) [boe 10/06/2011](#)
Junta de Castilla y León. *En el Café Artesa de Santuario*
[Linux, niveles de seguridad](#), auditoría, LOPD,
vulnerabilidades, sistemas, servicios, redes CISCO.

Programación de Sistemas [enlace](#)
Junta de Castilla y León. *En el Patio de la Esquina*
[Programación Orientada a Objetos](#), Sistemas Operativos,
batch, bash, C, C++, .Net, Java, Conexión a Bases de Datos.

Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos

Junta de Castilla y León *Entre 'P'* [enlace1](#) [enlace2](#) [boe 05/09/2012](#) *en la Universidad*
Instalaciones de [corriente alterna de baja tensión](#), telerruptores, células, programadores, contactores, domótica
centralizada y distribuida, bus SCS, KNX, inalámbricos Zigbee, Delta Dore, Legrand Valena Next, Netatmo, DMX,
automatización, multimedia, confort, termorregulación, eficiencia energética y alarmas técnicas.

Docencia de la Formación Profesional para el Empleo en la Churrería

Junta de Castilla y León. [enlace](#) [boe 24/12/2011](#)
[Programación didáctica](#), elaboración de material, impartición,
[evaluación](#), moderación, orientación y seguimiento.

Gerente de Pequeño Comercio [enlace](#) [programa formativo MTI](#)

Junta de Castilla y León. *En el Chaplin*
Fiscalidad, contexto laboral, marketing y ventas, RR.HH. aprovisionamiento, contabilidad,
informatización del comercio, prevención y seguridad. <https://registro-prueba-existencia.net>

un certificado profesional de nivel 2 es equivalente a un Módulo de Grado Medio
un certificado profesional nivel 3 es equivalente a un Módulo de Grado Superior

Logros / Hechos

Programación Blockchain2017

SSL 443, APIS

Servidor <https://sergioir.ddns.net>



[Técnicas operativas de microelectrónica](#)

[video esteganografica](#)

[video cryptobot](#)

[video Julian's Tasks](#)

[video formucad](#)

Experiencia profesional: prototipos [esteganografica.net](#)²⁰¹⁸ [cryptoDemoBot](#)²⁰¹⁹ [tarefas-trabajo.net](#)²⁰¹⁹ [formucad.net](#)²⁰²⁰ Más de
20.000 horas dedicadas a **programación web e informática** desde 1996 en el **C.U. Domingo de Soto** en **Segovia**, adscrito a la **Universidad Complutense**. <https://sate-nas.ddns.net>

2021 Academia LIEDOS – Docente de Formación Profesional
para el Empleo en Cuéllar (Segovia)

Docente de la especialidad formativa del SEPE **FCOI02**
Alfabetización Informática e Internet, para una clase compuesta por quince
motivados adultos que no faltaron un día a clase, a pesar de cómo se ponen las cabezas.

2021 Fundación CARTIF – Auxiliar de Proyecto

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ
Nivel Formativo **Si... pero no XD, grupo cotización2**
ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO
E-47-2021-0013037
OTROS TÉCNICOS DE LAS CIENCIAS FÍSICAS, QUÍMICAS, MEDIOAMBIENTALE
01/02/2021
<https://desfaserural.net>

Fundación de Ciencia y Tecnología, Investigación y Desarrollo
En el Parque Tecnológico de Boecillo, Valladolid

Programador Web, NodeJS, Ms TypeScript, Angular, PHP, mySQL

2017 Comunidad de Villa y Tierra de Sepúlveda
[enlace](#)

Elaboración del [borrador de página web](#) de la
comunidad dando información acerca de los municipios
de la misma, localización y canales de contacto,
administración segura y SEO, así como a sus negocios.

2017 INMEDIA Comunicación-Küchen House
Revisión SEO de web implementada en Wordpress
orientada hacia el SEO orgánico, on-page, **web**
semántica, responsable de comunicación de campaña
online dedicada a actividad promotora de productos
exclusivos seleccionados que fomentan la excelencia.

2015 Desarrollos Crono-PC

Soporte Técnico y Mantenimiento de dispositivos y sus
comunicaciones para diversas entidades bancarias.
Actualización y reparación de **datáfonos** en
establecimientos.

Caja Rural, Santander, BBVA, Caja Duero, Banco
Popular, Cepsa, Ibercaja... Sabadell...MMXII, en
2001 Caja Segovia, red 6000...

2015 Camisetas con .COM

[enlace](#)

Programador de aplicación web para la edición gráfica
de la impresión de camisetas incluido en un framework
de **venta online**. Técnico de
soporte IT a red apple-microsoft.

CONFEMETAL: Patronal del Metal en Madrid,
desde central en Villaverde a Organización
Directiva en Príncipe de Vergara, con
Anselmo. Conjunto Técnico en Medea, junto
a Calle Alcalá y Grupo Operativo en
Vallecas, Arregui y Arrue]. Residencia en **Aluche** y
ocio en la **Latina**, **Chueca**, **Hortaleza** y **Moncloa**.
San Ignacio, Segundino, Libertad, Payita, Museo del Jamón.

2011 EULEN SEGURIDAD

Técnico IT y de Seguridad Informática, cableado
estructurado, switch, cortafuegos, router CISCO,
auditoría, videovigilancia, backups ORACLE, email,
helpdesk Microsoft/Linux. **Programador**.

Software Solvente de Gestión de la Propiedad en
C/ Infantas, Marqués de Valdeiglesias, Chueca.

Otra información

Permiso de conducir B1 y vehículo propio.
Disponibilidad preferentemente matinal.
Enlace a este documento <https://bit.ly/3w9tCPZ>



Binario sobre primera página disponible en...



... "por decir algo" ... de <https://sergioir.ddns.net> TTBLTR

Certificado de discapacidad superior al 33%,
Videocurrículum <http://cort.as/KfX5>
Certificado de competencias digitales B2

*:nº número identificador del puerto de la aplicación.

De estas alguna me tumba

1992 MS-DOS Basic y DBase2, 1994 Oxford Intermediate, 1996 Programación en Windows95, 1997 Conocimiento Interno del PC 1998 Internet, 1999 Freehand, 2000 Flash

2001 Técnico Auxiliar en Diseño Gráfico, 2002 Diseño de Páginas Web y Edición de Video con Adobe Premiere, 2003 Apoyo y Soporte Informático a Pymes.

05/2021 - Docente de Formación Profesional para el Empleo en LIEDOS Cuéllar.



Programador **SERGIO IZQUIERDO RODRÍGUEZ**

Web, Multimedia, de Sistemas, de Componentes Técnico

en Seguridad y Auditoría Informática y Domótica

Formador de Formación no reglada, Ocupacional, para el Empleo

Gerente



Instalador domótico de viviendas.
Instalador inmótico de edificios.
Técnico de mantenimiento domótico e inmótico

Teléfonos: 921 42 07 61 / 655 48 19 86

<https://registro-prueba-existencia.net>

Portfolio web : <https://sergioir.ddns.net>

email: sergieteir@hotmail.com

EXPERIENCIA PROFESIONAL sat-a-nas.ddns.net - desfaserural.net - formucad.net - esteganografica.net - tareas-trabajo.net

2021 ACADEMIA LIEDOS en Cuéllar. **Docente de Formación Profesional para el Empleo** del Módulo **Alfabetización Informática de nivel 1**.
2021 FUNDACION CARTIF en el Parque Tecnológico de Boecillo, VALLADOLID. **Programador Web** con **NodeJS, Angular, TypeScript, PHP y MySQL**.
2020 CALDERAS SEGOVIA. Prácticas de **Montaje y Mantenimiento Domótico**, automatización de tareas de gestión. formucad.net
2018 CALDERAS SEGOVIA. Prácticas de **Programador de Sistemas**, actualización de catálogos y software de gestión. esteganografica.net
2017 COMUNIDAD DE VILLA Y TIERRA DE SEPÚLVEDA. **Programador Web**, desarrollé una herramienta colaborativa de gestión de contenidos en código abierto para **40 localidades y empresas**, historia, festividades, **eventos**, patrimonio, entorno, **galerías de imágenes**, directorio de empresas, formularios de contacto y mapas eran sus contenidos.
Administración Servidor LAMP (Linux, Apache, MySQL y PHP), **Certificados SSL**, Autenticación de Segundo Factor y verificación de usuario con Google reCAPTCHA en PHP 7.0, MySQL, HTML5, CSS3 y Javascript. Wordpress framework.
2017 INMEDIA COMUNICACIÓN CORPORATIVA. Prácticas de **Técnico IT** en Valladolid, llevé a cabo tareas de **SEO** (Optimización para Motores de Búsqueda), Programación Web y Comunicación en Redes Sociales. Presupuestos online, E.V.A. Seguridad Informática, casado-d.org. Wordpress.
2016 Colaboración en proyecto cronicadecanarias.com, art3000.org, artesiaenbarro.com, c. iniciación a javascript y revisión de @print CSS para EMT.
2016 ASOCIACIÓN RODINA. Prácticas de **Docente de Formación Profesional**. Formación en **Office y Programación Web**.
2015 DESARROLLOS CRONOPC. **Técnico de Soporte IT**, reparación y reemplazo de datafonos y routers de red para **diversos bancos**.
2015 Elaboración de presentación preliminar del proyecto mujeresdirectivas.com, activa hasta 2017. **Wordpress Framework**.
2015 CAMISSETAS CON .COM. Prácticas de **Programador de Aplicaciones Web**, diseño y codificación de aplicación de diseño **"What You See Is What You Get"**, editor visual de imagen, de camisetas y un software de facturación. PHP 7, js, Notepad++.
2014 Asistencia puntual para ADIF, **virtualización de sistemas** para mantenimiento de **software** de catenaria. **Solución VMWare**.
2012 TELECOMPRAS MORENO. Prácticas de **Gerente de Supermercado**, encargado del lineal, almacén y caja. Presentación de **csv's app**.
2011 JMV Servicios en Madrid. **Página web**, diseño gráfico, software GPL de facturación y desarrollo de **software de control de accesos** y propiedad en **access 2007**.
2011 **Diseño de elementos de decoración** de sala de fiestas. **Asistencia Informática** previa a la entrega **proyecto de Arquitectura** para un casino en Mónaco.
2011 EULEN SEGURIDAD. En Madrid, **Técnico de Soporte IT**, administración de **redes y programación**. CISCO, Windows 2008, Directorio Activo, VB.NET, GParted, NAS Synology.
2010 AYUNTAMIENTO DE CANTALEJO. **Programador Web**. Mantenimiento de página web aytocantalejo.es. Optimizaciones crossbrowser.
2005-2013 **Observador de infraestructuras de telecomunicaciones**, BSC, GSM, GPRS, UMTS, memFLASH, progENS. Ericsson, Siemens, Motorola.
2008-2013. **Diseñador y Programador Web** freelance de múltiples webs, aytocantalejo.es, necesitomastiempo.com, jmv-servicios.com, karnakttravels.com, viajeajordania.com, papeleriacopyart.com, industrias Poza, comercialcupido.com con el desarrollo de la primera **pasarela de pago** **ruralvia®** para prestashop, **Adwords**, soundcrazyfiestas.com, texturarts.com, poemas **Adsense**, quickties.com, porlasramas.info, serafo.com, **r3arquitectura**, **pieldepollo project**, **planetmambo netclubbing** y e-plaza, puede visitar capturas de estas webs en archive.org.
2008 SGD La Granja. **Auditor**. Regularización de inventario de los almacenes de la **fábrica de cristal** SGD La Granja.
2007 PUBLIEMPRESA. **Diseñador gráfico, maquetador y fotógrafo** de revista **Escena** y otros materiales. Cartelería e identidad corporativa.
2006 Colaboración como **Analista de software** para entidad deportiva de primer nivel. Diagramas **E-R access**.
2005-2008 SACYL. **Auxiliar administrativo** de sustitución en distintos **centros de atención primaria de Segovia**. Software de **gestión, backup**.
2005 NAVTEQ (Tom Tom). **Chófer** para **mapear con GPS las carreteras y calles** de la provincia de **Segovia**. Conexión **via satélite**.
2002-2009 **Docente** de edición de imagen, video y animación con **photoshop, premiere y flash**. Colaboraciones con Planet Mambo, Jambo Bros., DGP, Radio Libre y TvSg.
2002-2003 TODO ÚTIL. **Diseñador y programador** de múltiples webs, comercio electrónico y campañas online. HTML, JS, CSS, **PHP** y **MySQL**, boletines, foros.
2001 METROLICO. **Oficial Técnico Informático**, reparación de equipos, cajeros automáticos y datafonos en **diversos bancos**. **Windows NT**.
2001 RETECAL. **Técnico Instalador** de tomas de **cable a domicilio**, teléfono, internet y televisión. **IPV4, LAN**, cableado estructurado, **CATV**.
2000 JUMP S.L. **Dependiente de Tienda de Informática** y encargado del **Servicio de Atención Técnica**. **Windows 98**, **Pentium II y III**.
2000 DIMATICA El corte Inglés. **Instalador de Equipos Informáticos** en colegios de Segovia y Ávila para el MEC. **IPV4, LAN, Windows98**.

FORMACION REGLADA

Certificado de Profesionalidad en **Montaje y Mantenimiento de Sistemas Domóticos e Inmóticos** ELEM0111, CFPO Ávila.
Unidad de Competencia **IFCT017PO Autocad**, formación Campo Grande (Valladolid) en modalidad **teleformación**.
Certificado de Profesionalidad en **Programación de Sistemas** IFCT0609, Ávila. **Junio 2021 IFCT057 120h. Segovia. Reparación de Dispositivos Móviles.**
Certificado de Profesionalidad en **Seguridad Informática** IFCT0109, Valladolid.
Certificado de Profesionalidad de **Formador de Formación Profesional para el Empleo** SSCE0110, Segovia.
Certificado de Profesionalidad en **Desarrollo de Aplicaciones Informáticas con Tecnologías Web** IFCD0210 Sg y Va.
Certificado de Profesionalidad de **Gerente de Pequeño Comercio** COMD10 6/10/1997, Segovia. **2020-Internet de las Cosas Arduino, Raspberry, Aranda de Duero 100h, ASP Villamayor, Salamanca 40h**
Matriculado en segundo curso del Grado en Ingeniería Informática a distancia por la UNED.

Bachillerato de Ciencias Naturales y de la Salud, IES Hoces del Duratón, Cantalejo, Segovia.



INFORMACION COMPLEMENTARIA

Como **habilidades informáticas** caben destacar mis conocimientos en **programación de aplicaciones informáticas y de sistemas** en lenguajes como **Java, C, C++, C#, python3**, bases de datos **MySQL, Oracle SQL Server**, **Seguridad Informática**, administración de sistemas **Windows y Linux**, programación cliente-servidor en **PHP, HTML5, CSS3 y Javascript**, **Angular, React, JQuery**, **Android Studio**; gran manejo de **programas de edición gráfica** como **Photoshop, Illustrator, Gimp**, y nociones de **edición de video** con suite Adobe o **edición online** y diseño, animación 3d y FX con **3DStudio Max y Autocad**. **F.A.Q.s**, **sistemas de atención técnica y redes sociales**.

IDIOMAS

Nivel **avanzado de inglés**, mantengo contactos por escrito. **Módulo de Comercio y Marketing** COMM10 'Chino básico en actividades de venta y turismo'.

OTROS DATOS

Disponibilidad de lunes a viernes en horario continuo de mañana.
Carnet de conducir B.

Vehículo propio. **Certificado de Discapacidad**.
Leyenda: **En caliente** desde el minuto uno **con trabajo** **peligado** **en desuso**.

2014 Programación Android, SEO, 3D Studio Max. 2015 Community Managment y Marketing online. 2020 Psicología infantil, Monitor de Tiempo Libre.

Análisis y Diseño de Aplicaciones Informáticas. 2008 Seguridad en Redes y Sistemas Informáticos. Máster en PHP. 2011 Máster en PHP. 2013 Administración de Servidores Linux. 2016 Seguridad Informática.

TREND 1 ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING
TREND 2 INTERNET OF THINGS AND THE RISE OF SMART DEVICES
TREND 3 FROM WEARABLES TO AUGMENTED HUMANS
TREND 4 BIG DATA AND AUGMENTED ANALYTICS
TREND 5 INTELLIGENT SPACES AND SMART PLACES
TREND 6 BLOCKCHAINS AND DISTRIBUTED LEDGERS
TREND 7 CLOUD AND EDGE COMPUTING
TREND 8 DIGITALLY EXTENDED REALITIES
TREND 9 DIGITAL TWINS
TREND 10 NATURAL LANGUAGE PROCESSING
TREND 11 VOICE INTERFACES AND CHATBOTS
TREND 12 COMPUTER VISION AND FACIAL RECOGNITION
TREND 13 ROBOTS AND COBOTS
TREND 14 AUTONOMOUS VEHICLES
TREND 15 5G AND FASTER, SMARTER NETWORKS
TREND 16 GENOMICS AND GENE EDITING
TREND 17 MACHINE CO-CREATIVITY AND AUGMENTED DESIGN
TREND 18 DIGITAL PLATFORMS
TREND 19 DRONES AND UNMANNED AERIAL VEHICLES
TREND 20 CYBERSECURITY AND CYBER RESILIENCE
TREND 21 QUANTUM COMPUTING
TREND 22 ROBOTIC PROCESS AUTOMATION
TREND 23 MASS PERSONALIZATION AND MICRO-MOMENTS
TREND 24 3D AND 4D PRINTING AND ADDITIVE MANUFACTURING
TREND 25 NANOTECHNOLOGY AND MATERIALS SCIENCE

Google Developers
Launchpad



Tarifas ...a razón de 1.500 horas anuales... el HTML son 39€/h el Data Science 30€/minuto	
HTML5, CSS3	58K €/año
Bootstrap	92K €/año
Material Design	76,92K €/año
Data Science	1,2M €/año
Big Data, Hadoop HDFS	128K €/año
MATLAB	78K €/año
Análisis Estadístico	78K €/año
Machine Learning implementado en Python	146K €/año
Internet de las Cosas IoT	130K €/año
Robótica y Automatización de Procesos RPA	112K €/año
Ensamblador 8086	85K €/año
Administración de Sistemas Shell Script	139K €/año
Diseño UI/UX User Interface & Experience	112K €/año
SEO Search Engine Optimization	92K €/año
PHP	75K €/año
Laravel	77K €/año
Django	117K €/año
Java Spring	119 K €/año
Administración RDBMS, certificado de excelencia	108K €/año
Programación SQL	84K €/año
Programación NoSQL MongoDB	121K €/año
Javascript	58K €/año
Angular, React	72K €/año
jQuery	86K €/año
Express JS	129K €/año
Node.js	118K €/año
Vue.js, Typescript	92K €/año
Mobile Apps con Ionic	88K€/año
Android	115K €/año
Interfaces Gráficas de Usuario con ELM	82K €/año
Mobile Apps con Dart y Flutter	87K €/año
Ruby	73K €/año
Perl	109K €/año
C++, C#, Java, Python	85K €/año
Scala, Java Hibernate Framework	78K €/año
Rust	155K €/año
Julia	133K €/año
Visual Basic .Net	60K €/año
Unity 2D/3D Augmented Reality / Virtual Reality	115K €/año
Swift para Apple	80K €/año
Inteligencia Artificial, certificado de excelencia, LISP	114K €/año
Visión Artificial	153K €/año
Seguridad Informática	125K €/año
Criptografía	95K €/año
Blockchain y... creación de monedas y tokens criptográficos de intercambio transaccional	120K €/año
Pentesting	111K €/año
Google Ads, SEM,	51K €/año
Marketing en las Redes Sociales	48K €/año
Especialista Marketing Digital	67K €/año
Growth Hacking, AARRR Framework, A/B Testing	87,5K €/año
Servicios Web en la Nube	18K €/año
Edge Computing, Sistemas de Tiempo Real entre Internet of Things y Cloud	196K €/año
Ingeniería del Software	5,75L €/año
Software Testing, Agile, Q/A, Selenium	110,111K €/año
ERP	96K€/año



Precios a fecha 01/2020 actualizados con ipc en <https://sergioir.ddns.net>
Leyenda: En caliente desde el minuto uno con trabajo peliagudo en desuso

<https://www.linkedin.com/in/sergio-izquierdo-rodríguez-2906/>

Hay momentos en los que me pongo objetivo, este fue el estado de las 'barreras':

CANCIONERO 1/-



Recibí formación en centro científico tecnológico de I+D. Restauré el sudo del root para academia de Técnicos de Seguridad Informática. Respondí y funcionó la catenaria del AVE a 64 bits. Mi linux salvó una semana de trabajo de más de 100 empleados de la patronal. Reinstalé sistema y se entregó proyecto de arquitectura para casino en Mónaco. Maqueté una revista de prensa local. Recibí formación como maquinista de locomotoras. Practiqué en el RAC de los sindicatos. Hice colaboraciones con radio, tv, cine y festivales. Conecté cientos de PC's y routers en colegios, academias, domicilios y oficinas. Datafonos contactless en establecimientos por decenas. Mientras...



"Ella me maltrataba: me despreciaba, me insultaba y marcaba mi cuerpo... y en varias ocasiones casi me mata... Si alguien llega...ya puede ser la persona más buena del mundo".

"Él no dejó de malmetter con mi vida hasta que mi integridad física fue violentada, entonces lo hizo conmigo de lo que de mí contaban".

"Aquella decidió embestirme con histeria alegando insultos inexistentes, hasta que logró mi despido el mismo día siendo insistente".

"Esa no dedicó dos minutos de su tiempo a enseñarme a pulsar un botón, para que el jefe alegara que no sabía en mi fulminación, una vez desempleado, él rectificó".

"Tal fue la que su cometido eludió, de facilitar la recuperación, que negó la asistencia, fruto de sus carencias".

"De la necesidad de evolucionar o mejorar, se dio el no comenzar y el nunca acabar".

"...y cuando el logro se ha alcanzado... el feedback queda inutilizado".

"Aquellos que aseguraban y protegían, agredieron, amenazaron, prejuzgaron, castigaron y finalmente expusieron y delinquieron".

"De mano de los que te deberían procurar los recursos para la vida, solo queda su cara de horror cuando te ven en pie todavía, por no acometer la tarea, que negaron día tras día".

"Me dediqué a proteger hasta tener que ceder".

"Lo que antes se daba por acreditado con tiempo ha sido certificado".

"...¿Esperan acreditaciones ser certificadas para mantener previsiones?"

"...ecológica...mente...tal vez sea depredado...a...gain...o...explotado...o...explotado...o...".

"El material reparado ha de ser adaptado".

CONTEXTO - SERVICIO Y ATENCIÓN HISTORIAS DE CIRCUNSTANCIA Y



INN Formación
Certifica que:

INN FORMACIÓN

Preparamos Tu Futuro

Presentación del Informe del Estado Mundial de la Infancia 2021

Asistencia Participativa
Infinitas gracias recibidas

#EnMiMente: promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia y la adolescencia

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ con DNI: 70242171-X

Ha superado satisfactoriamente la Acción formativa:

"EXPERTO EN PSICOLOGÍA INFANTIL: EXPERTO EN CONDUCTA Y DESARROLLO EN NIÑOS"

En modalidad E-Learning, con una duración de **150 horas**, adquiriendo los conocimientos necesarios y superando todas las pruebas de Evaluación correspondientes.

FECHA DE EXPEDICIÓN:
9 de Julio de 2020

Contenidos de la formación:

BLOQUE I: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD, APRENDIZAJE Y DESARROLLO SOCIO - AFECTIVO.

CONCEPTO Y TEORÍAS PSICOLÓGICAS. ETAPAS Y PARÁMETROS. DESARROLLO DE LA CONDUCTA AFECTIVO - SOCIAL. RELACIONES CON SI MISMO Y OTRAS PERSONAS. ADQUISICIÓN Y COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE.

BLOQUE II: PROBLEMAS DE DESARROLLO

PROBLEMAS ASOCIADOS AL APRENDIZAJE. Retraso adquisición de lenguaje. Trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH).

PSICOPATOLOGÍA INFANTIL MÁS FRECUENTE

- Hiperactividad
- Autismo.
- Terrores nocturnos (pesadillas).

PROBLEMAS DE CONDUCTA

- Trastorno de conducta.
- Trastorno negativista desafiante.
- Consumo de sustancias.
- Agresividad.

MALOS TRATOS.

- Malos tratos.
- Acoso escolar.
- Cyberbullying.

PROBLEMAS AFECTIVOS EN ADOLESCENTES.

- Ansiedad.
- Depresión.

REVISIÓN DE CONCEPTOS

CERTIFICADO ACREDITATIVO

CONFIDENCE
how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals
Martin Meadows
KANBAN
¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?
SoftExpert

WINDOWS TASK MANAGER
the complete guide
Chris Hoffman
LiveSavvy Media
TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY
MUO
Linux Job and Process Control
Systemd Cheat Sheet
LinuxTrainingAcademy.com
INSTAGRAM from button 2 community

CONTENT MARKETING
11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM
NetLine Corporation
DEEP LEARNING FOR BEGINNERS
A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python
Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO
WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED
what you can do with it
Chris Hoffman LiveSavvy Media

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION
BERNARD MARR

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ con DNI: 70242171-X

Ha superado satisfactoriamente la Acción formativa:

"MONITOR DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE"

En modalidad E-Learning, con una duración de **150 horas**, adquiriendo los conocimientos necesarios y superando todas las pruebas de Evaluación correspondientes.

FECHA DE EXPEDICIÓN:
13 de Agosto de 2020

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Participación de una educación en valores y rol de la persona educadora

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psico-social infantil

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

3.4 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.5 Valoración de los centros de recursos lúdicos

3.6 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.7 Análisis de los juegos físico-deportivos

4.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

4.2 Tipos de actividades en el medio natural

4.3 Rutinas y campamentos

5.1 Selección de técnicas de expresión

5.2 Psicopedagogía de la expresión

5.3 Actividades globalizadas

5.4 Metodología para la elaboración de fichero

5.5 Análisis y gestión de las fuentes de información

5.6 Responsabilidad de técnicas y recursos expresivos

5.7 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.8 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.9 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.10 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.11 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.12 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.13 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.14 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.15 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.16 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.17 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.18 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.19 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.20 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.21 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.22 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.23 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.24 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.25 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.26 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.27 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.28 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.29 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.30 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.31 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.32 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.33 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.34 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.35 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.36 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.37 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.38 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.39 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.40 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.41 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.42 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.43 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.44 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.45 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.46 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.47 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.48 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.49 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.50 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.51 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.52 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.53 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.54 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.55 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.56 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.57 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.58 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.59 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.60 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.61 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.62 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.63 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.64 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.65 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.66 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.67 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.68 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.69 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.70 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.71 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.72 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.73 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.74 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.75 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.76 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.77 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.78 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.79 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.80 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.81 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.82 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.83 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.84 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.85 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.86 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.87 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.88 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.89 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.90 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.91 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.92 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.93 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.94 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.95 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.96 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.97 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.98 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.99 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

6.00 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

CERTIFICADO ACREDITATIVO

CONFIDENCE
how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals
Martin Meadows
KANBAN
¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?
SoftExpert

WINDOWS TASK MANAGER
the complete guide
Chris Hoffman
LiveSavvy Media
TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY
MUO
Linux Job and Process Control
Systemd Cheat Sheet
LinuxTrainingAcademy.com
INSTAGRAM from button 2 community

CONTENT MARKETING
11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM
NetLine Corporation
DEEP LEARNING FOR BEGINNERS
A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python
Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO
WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED
what you can do with it
Chris Hoffman LiveSavvy Media

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION
BERNARD MARR

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ con DNI: 70242171-X

Ha superado satisfactoriamente la Acción formativa:

"MONITOR DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE"

En modalidad E-Learning, con una duración de **150 horas**, adquiriendo los conocimientos necesarios y superando todas las pruebas de Evaluación correspondientes.

FECHA DE EXPEDICIÓN:
13 de Agosto de 2020

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Participación de una educación en valores y rol de la persona educadora

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psico-social infantil

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

3.4 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.5 Valoración de los centros de recursos lúdicos

3.6 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.7 Análisis de los juegos físico-deportivos

4.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

4.2 Tipos de actividades en el medio natural

4.3 Rutinas y campamentos

5.1 Selección de técnicas de expresión

5.2 Psicopedagogía de la expresión

5.3 Actividades globalizadas

5.4 Metodología para la elaboración de fichero

5.5 Análisis y gestión de las fuentes de información

5.6 Responsabilidad de técnicas y recursos expresivos

5.7 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.8 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.9 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.10 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.11 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.12 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.13 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.14 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.15 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.16 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.17 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.18 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.19 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.20 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.21 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.22 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.23 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.24 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.25 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.26 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.27 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.28 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.29 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.30 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.31 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.32 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.33 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.34 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.35 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.36 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.37 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.38 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.39 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.40 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.41 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.42 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.43 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.44 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.45 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.46 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.47 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.48 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.49 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.50 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

CERTIFICADO ACREDITATIVO

CONFIDENCE
how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals
Martin Meadows
KANBAN
¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?
SoftExpert

WINDOWS TASK MANAGER
the complete guide
Chris Hoffman
LiveSavvy Media
TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY
MUO
Linux Job and Process Control
Systemd Cheat Sheet
LinuxTrainingAcademy.com
INSTAGRAM from button 2 community

CONTENT MARKETING
11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM
NetLine Corporation
DEEP LEARNING FOR BEGINNERS
A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python
Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO
WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED
what you can do with it
Chris Hoffman LiveSavvy Media

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION
BERNARD MARR

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ con DNI: 70242171-X

Ha superado satisfactoriamente la Acción formativa:

"MONITOR DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE"

En modalidad E-Learning, con una duración de **150 horas**, adquiriendo los conocimientos necesarios y superando todas las pruebas de Evaluación correspondientes.

FECHA DE EXPEDICIÓN:
13 de Agosto de 2020

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Participación de una educación en valores y rol de la persona educadora

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psico-social infantil

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

3.4 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.5 Valoración de los centros de recursos lúdicos

3.6 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.7 Análisis de los juegos físico-deportivos

4.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

4.2 Tipos de actividades en el medio natural

4.3 Rutinas y campamentos

5.1 Selección de técnicas de expresión

5.2 Psicopedagogía de la expresión

5.3 Actividades globalizadas

5.4 Metodología para la elaboración de fichero

5.5 Análisis y gestión de las fuentes de información

5.6 Responsabilidad de técnicas y recursos expresivos

5.7 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.8 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.9 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.10 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.11 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.12 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.13 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.14 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.15 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.16 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.17 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.18 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.19 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.20 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.21 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.22 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.23 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.24 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.25 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.26 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.27 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.28 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.29 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.30 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

CERTIFICADO ACREDITATIVO

CONFIDENCE
how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals
Martin Meadows
KANBAN
¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?
SoftExpert

WINDOWS TASK MANAGER
the complete guide
Chris Hoffman
LiveSavvy Media
TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY
MUO
Linux Job and Process Control
Systemd Cheat Sheet
LinuxTrainingAcademy.com
INSTAGRAM from button 2 community

CONTENT MARKETING
11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM
NetLine Corporation
DEEP LEARNING FOR BEGINNERS
A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python
Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO
WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED
what you can do with it
Chris Hoffman LiveSavvy Media

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION
BERNARD MARR

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ con DNI: 70242171-X

Ha superado satisfactoriamente la Acción formativa:

"MONITOR DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE"

En modalidad E-Learning, con una duración de **150 horas**, adquiriendo los conocimientos necesarios y superando todas las pruebas de Evaluación correspondientes.

FECHA DE EXPEDICIÓN:
13 de Agosto de 2020

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Participación de una educación en valores y rol de la persona educadora

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psico-social infantil

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

3.4 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.5 Valoración de los centros de recursos lúdicos

3.6 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.7 Análisis de los juegos físico-deportivos

4.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

4.2 Tipos de actividades en el medio natural

4.3 Rutinas y campamentos

5.1 Selección de técnicas de expresión

5.2 Psicopedagogía de la expresión

5.3 Actividades globalizadas

5.4 Metodología para la elaboración de fichero

5.5 Análisis y gestión de las fuentes de información

5.6 Responsabilidad de técnicas y recursos expresivos

5.7 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.8 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.9 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.10 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.11 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.12 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.13 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.14 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.15 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.16 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.17 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.18 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.19 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.20 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

CERTIFICADO ACREDITATIVO

CONFIDENCE
how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals
Martin Meadows
KANBAN
¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?
SoftExpert

WINDOWS TASK MANAGER
the complete guide
Chris Hoffman
LiveSavvy Media
TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY
MUO
Linux Job and Process Control
Systemd Cheat Sheet
LinuxTrainingAcademy.com
INSTAGRAM from button 2 community

CONTENT MARKETING
11 STEPS TO ENGAGE, ENTERTAIN, AND INFORM
NetLine Corporation
DEEP LEARNING FOR BEGINNERS
A beginner's guide to getting up an running deep learning from scratch using Python
Dr.Pablo Rivas, Laura Montoya

Essential Windows CMD Commands MUO
WINDOWS REGISTRY DEMISTIFIED
what you can do with it
Chris Hoffman LiveSavvy Media

TECH TRENDS IN PRACTICE, THE 25 TECHNOLOGIES THAT ARE DRIVING THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION
BERNARD MARR

SERGIO IZQUIERDO RODRIGUEZ con DNI: 70242171-X

Ha superado satisfactoriamente la Acción formativa:

"MONITOR DE ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE"

En modalidad E-Learning, con una duración de **150 horas**, adquiriendo los conocimientos necesarios y superando todas las pruebas de Evaluación correspondientes.

FECHA DE EXPEDICIÓN:
13 de Agosto de 2020

Contenidos de la formación:

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Participación de una educación en valores y rol de la persona educadora

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psico-social infantil

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad

2.4 Estrategias y técnicas de intervención

2.5 Metodología de coeducación

2.6 Identificación de los servicios especializados básicos

3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos

3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales

3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo

3.4 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.5 Valoración de los centros de recursos lúdicos

3.6 Análisis de los juegos físico-deportivos

3.7 Análisis de los juegos físico-deportivos

4.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

4.2 Tipos de actividades en el medio natural

4.3 Rutinas y campamentos

5.1 Selección de técnicas de expresión

5.2 Psicopedagogía de la expresión

5.3 Actividades globalizadas

5.4 Metodología para la elaboración de fichero

5.5 Análisis y gestión de las fuentes de información

5.6 Responsabilidad de técnicas y recursos expresivos

5.7 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.8 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.9 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.10 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.11 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.12 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.13 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.14 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.15 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.16 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.17 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.18 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.19 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

5.20 Análisis de los recursos de expresión audiovisual

CERTIFICADO ACREDITATIVO

CONFIDENCE
how to overcome your limiting beliefs and achieve your goals
Martin Meadows
KANBAN
¿Qué es y cómo implementarlo en su equipo?
SoftExpert

WINDOWS TASK MANAGER
the complete guide
Chris Hoffman
LiveSavvy Media
TWITTER SHORTCUTS & GLOSSARY
MUO
Linux Job and Process Control
Systemd Cheat Sheet
LinuxTrainingAcademy.com
INSTAGRAM from button 2 community